

Grille de présélection CV — IDE / AS

EHPAD de 220 résidents · Guadeloupe — Campagne de recrutement septembre (23 candidatures IDE, 17 candidatures AS)

1. Grille de présélection — 10 critères notés sur 20

#	Critère	0 point	1 point	2 points	Pourquoi stratégique en Guadeloupe
1	Diplôme d'État valide (IDE/AS)	Non fourni ou non conforme	Fourni mais non vérifié / en attente	Fourni et vérifiable (n° ADELI/RPPS)	Vérification obligatoire avant tout traitement — évite les dossiers non exploitables en tension de recrutement
2	Expérience en gériatrie / EHPAD	Aucune	< 1 an ou hors gériatrie	≥ 1 an en EHPAD / gériatrie	La patientèle âgée dépendante exige une adaptation rapide ; réduit le risque d'échec de période d'essai
3	Mobilité géographique / disponibilité	Hors Guadeloupe, pas de projet d'installation	Guadeloupe mais zone éloignée du site (Raizet / Les Abymes)	Résident ou projet d'installation confirmé à proximité	Le délai de recrutement (68 j) est aggravé par les abandons liés à l'éloignement ; sécurise la prise de poste
4	Maîtrise des pathologies liées au grand âge (Alzheimer, polyopathologies)	Non mentionné	Notions générales	Formation ou expérience spécifique (DU gériatrie, unité protégée)	Unité Alzheimer sécurisée = compétence différenciante face à la pénurie de profils spécialisés
5	Capacité physique / prévention TMS	Antécédents ou réserves médicales incompatibles	Aptitude standard sans mention particulière	Formation manutention / PRAP ou expérience attestée	Criticité TMS = 20 au DUER — 1er facteur d'AT ; critère de prévention, pas de discrimination sur la santé
6	Stabilité du parcours professionnel	Ruptures fréquentes non expliquées (< 6 mois par poste)	Parcours correct avec quelques transitions	Parcours cohérent et progressif	Le turnover coûte cher en formation/tutorat ; la rétention à 6 mois est un KPI cible (actuel 61 %, cible 80 %)
7	Travail en horaires décalés / week-ends	Refus exprimé ou incompatibilité déclarée	Accepte sans enthousiasme apparent	Accepte et l'a déjà pratiqué en continu	L'EHPAD fonctionne 24h/24 ; l'inadéquation horaire est une cause fréquente d'abandon en période d'essai
8	Qualité rédactionnelle du dossier (lettre, CV)	Fautes multiples, incohérences, dossier incomplet	Correct mais générique	Personnalisé, clair, adapté au poste EHPAD	Reflète la rigueur attendue dans la traçabilité des soins (dossier patient, transmissions)
9	Motivation exprimée pour le secteur gériatrique	Candidature générique « tout poste »	Motivation générale pour le soin	Motivation explicite pour la gériatrie / le grand âge	Le taux de burnout IDE (42 %) est lié à un décalage entre attentes et réalité du poste ; anticiper l'adéquation
10	Formations complémentaires pertinentes (plaies/escarres, douleur, fin de vie, RPS)	Aucune	Une formation ancienne (> 5 ans) ou peu liée	Formation récente et directement liée au poste	Renforce l'autonomie clinique immédiate, réduit la charge de tutorat sur une équipe déjà en surcharge (4,9/10 à la QVT)

Total sur 20 points — somme des 10 critères.

2. Seuil d'admission et motifs d'élimination immédiate

Seuil d'admission à l'entretien

≥ 14 / 20

Motifs d'élimination immédiate (indépendamment du score) :

- Diplôme non valide, falsifié, ou non vérifiable après relance
- Antécédent disciplinaire ou judiciaire incompatible avec le travail auprès de personnes vulnérables (à vérifier via casier B3 / FIJAISV pour les postes concernés)
- Refus explicite et non négociable du travail de nuit / week-end pour un poste qui l'exige structurellement
- Candidature multiple incohérente (même dossier envoyé pour des postes totalement différents sans adaptation, signe d'absence de projet professionnel réel)

3. Guide d'entretien — Méthode STAR (5 questions)

Compétence 1 — Gestion de la charge en unité gériatrique

« Racontez-moi une situation où vous avez dû gérer plusieurs résidents en urgence simultanément. Quelle était la situation, votre tâche, les actions menées, et le résultat ? »

Compétence 2 — Prise en charge de troubles cognitifs / comportementaux (Alzheimer)

« Décrivez une situation concrète où un résident présentant des troubles cognitifs a eu un comportement difficile à gérer. Comment avez-vous réagi et qu'est-ce que cela a donné ? »

Compétence 3 — Prévention des risques physiques (TMS)

« Donnez-moi un exemple où vous avez appliqué (ou dû improviser) une technique de manutention / prévention TMS. Quel était le contexte, ce que vous avez fait, et le résultat pour vous et le résident ? »

Compétence 4 — Travail en équipe pluridisciplinaire sous tension

« Parlez-moi d'une situation de désaccord ou de tension avec un collègue ou un autre professionnel de santé. Quelle était la situation, votre rôle, comment vous l'avez résolue, et l'issue ? »

Compétence 5 — Résilience face à la charge émotionnelle (fin de vie, épuisement)

« Racontez une situation professionnelle émotionnellement difficile (décès, agressivité, épuisement). Quel était le contexte, ce que vous avez mis en place pour tenir, et comment cela s'est terminé ? »