

Séquence d'Apprentissage BAC PRO TMA - Compétence C2.3

... ↗ ✕

D'après 1 source

Phase	Durée (min)	Activité	Objectif Pédagogique	Ressources et Supports	Modalités de Travail	Attendus (Livrables)	Source
Introduction	10	Présentation des objectifs, rappels sur la compétence C2.3 et quiz diagnostic (5 QCM).	Identifier les attendus du référentiel (plans, nomenclatures, bordereaux).	Quiz interactif, Référentiel France	Collectif / Individuel	Résultats du quiz initial.	[1]
Enseignement explicite	20	Visionnage tutoriel sur les méthodes de calcul (surfaces, volumes, pertes +12%) et vocabulaire technique.	Maîtriser la méthodologie de passage du plan à la nomenclature.	Vidéo/tutoriel court, fiches de formules.	Collectif	Prise de notes, assimilation du vocabulaire (MVC, débours, épure).	[1]
Exercice guidé	30	Calcul assisté sur un plan simple (meuble bas de cuisine) incluant panneaux, chants et quincaillerie.	Appliquer les formules de calcul avec feedback immédiat.	Plan ASCII/PDF, assistance IA semi-automatique.	En binôme	Feuille de calcul intermédiaire.	[1]
Exercice autonome	40	Calcul complet pour un agencement complexe (salle de bain) avec différenciation (3 niveaux).	Établir les quantitatifs de matériaux et composants en autonomie.	Tableur interactif (type Genially/ELEA), plans complexes.	Individuel (différencié)	Nomenclature complète corrigée automatiquement.	[1]
Évaluation et débrief	15	Évaluation selon les critères U21/E2 et auto-évaluation.	Valider la précision des calculs ($\pm 5\%$) et la justification des unités.	Grille d'évaluation Excel-like, Quiz final.	Individuel	Score final, grille d'évaluation remplie.	[1]
Clôture	5	Synthèse de la séance, extension vers TopSolidWood et consignes de devoirs.	Ancrer les acquis et projeter vers l'utilisation d'outils CAO/DAO.	Support de synthèse, démonstration TopSolidWood.	Collectif	Fiche de synthèse, consignes de travail en autonomie.	[1]

[1] Texte collé