

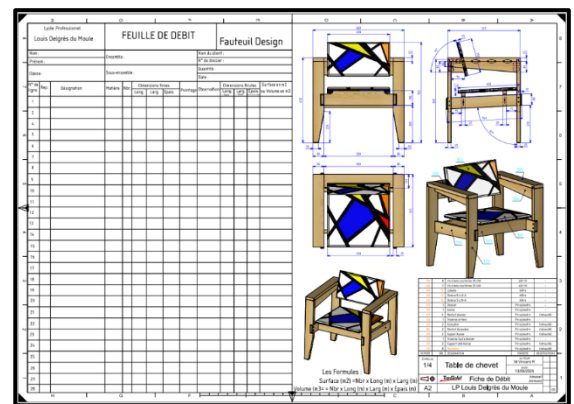
TABLEAU DE SUIVI D'ACQUISITION

Fiche de débit – Fauteuil Design

Nom :	
Prénom :	
Classe :	
Date :	

Supports pédagogiques utilisés

- Plan d'ensemble du Fauteuil Design (format A3, échelle 1/10)
- Vue 3D de l'ouvrage (perspective Mondrian)
- Fiche de débit vierge (Feuille de débit – Fauteuil Design)
- Dessins de définition (si disponibles)
- Tableau d'association Activités ↔ Compétences (document V2)



Échelle de validation

L'enseignant renseigne le niveau de validation pour chaque critère en cochant la colonne correspondante.

Niveau	Descripteur
5	L'élève a convenablement interprété les consignes et le travail demandé. Travail de qualité, réalisé avec méthode, justesse et en toute autonomie.
4	L'élève a convenablement interprété les consignes et le travail demandé. Quelques imprécisions mineures sans incidence sur le résultat.
3	L'élève utilise, en autonomie, correctement les méthodes et a convenablement interprété les consignes et le travail demandé.
2	L'élève a partiellement interprété les consignes et le travail demandé. Des erreurs significatives nécessitent une correction.
1	L'élève a partiellement interprété les consignes et le travail demandé. Le travail reste incomplet ou comporte des erreurs majeures.
0	L'élève ne parvient pas à interpréter les consignes et le travail demandé. Le travail n'est pas réalisé ou est hors sujet.
NN	Non noté – L'activité n'a pas été évaluée ou l'élève était absent.

Grille de suivi d'acquisition des compétences

Fiche de débit – Fauteuil Design | Nom de l'élève : _____ | Classe : _____ | Date : _____

Activité	Compétences BAC PRO TMA	Critères d'évaluation	Niveaux du critère (indicateurs de maîtrise)	Indicateurs de réussite observables	Niveaux de validation						
					0	1	2	3	4	5	NN
1. Décoder le plan de l'ouvrage	C1.2 : Analyser les données techniques et normatives C2.12 : Réaliser des plans d'exécution (lecture)	Lecture et interprétation du plan d'ensemble	Maîtrise complète : Toutes les vues sont identifiées (face, côté, dessus, 3D). Le cartouche est lu intégralement : échelle, format, auteur, date. Maîtrise partielle : Les vues principales sont identifiées mais le cartouche est incomplet ou l'échelle n'est pas exploitée. Non acquis : L'élève ne distingue pas les vues et ne sait pas exploiter le cartouche.	- Les 4 vues sont nommées correctement. - L'échelle (1/10) et le format (A3) sont relevés sans erreur. - Les informations du cartouche sont reportées sur l'en-tête de la fiche de débit.							
2. Identifier les pièces composant l'ouvrage	C1.2 : Analyser les données techniques et normatives C1.3 : Évaluer les besoins en matériaux et ressources	Lecture de la nomenclature et distinction pièces bois / quincailleries	Maîtrise complète : Toutes les pièces (101 à 302) et quincailleries (401 à 405) sont identifiées. Distinction bois massif / quincaillerie correcte. Maîtrise partielle : La majorité des pièces est identifiée mais des oublis ou des confusions subsistent entre repères. Non acquis : L'élève ne parvient pas à lire la nomenclature ni à distinguer les types de composants.	- Les 10 pièces en bois sont listées avec leur repère. - Les 5 types de quincailleries sont identifiés. - La distinction bois massif / quincaillerie est correcte pour toutes les lignes.							
3. Repérer chaque pièce sur le plan et la vue 3D	C1.2 : Analyser les données techniques et normatives C2.21 : Représenter sous forme papier ou informatisée	Correspondance entre repère, dessin et position dans l'ouvrage	Maîtrise complète : Chaque repère est localisé sur le plan et la vue 3D. La cohérence nomenclature / dessin est vérifiée. Maîtrise partielle : La plupart des pièces sont localisées mais certaines confusions persistent (ex. : 201/203). Non acquis : L'élève ne fait pas le lien entre la nomenclature et la représentation graphique.	- Chaque repère (101 à 302) est pointé sur au moins une vue du plan. - La vue 3D est utilisée pour confirmer la position des pièces. - Aucune incohérence entre nomenclature et plan.							
4. Repérer la matière de chaque pièce	C1.3 : Évaluer les besoins en matériaux et ressources C3.2 : Optimiser et préparer les matériaux	Identification correcte de la matière et du type (bois massif / panneau)	Maîtrise complète : Toutes les matières sont correctement identifiées (pin sylvestre, hêtre, acier). Le mode de calcul associé (volume / surface) est justifié. Maîtrise partielle : Les matières principales sont identifiées mais sans justification du mode de calcul. Non acquis : L'élève ne sait pas identifier la matière dans la nomenclature.	- La colonne « Matière » de la fiche de débit est correctement remplie. - L'élève justifie oralement ou par écrit : bois massif → volume ; panneau → surface. - Les matières des quincailleries sont notées (hêtre, acier 420 HV).							
5–6. Identifier désignation et nombre de pièces	C1.2 : Analyser les données techniques et normatives C2.3 : Calculer les quantitatifs et les débits C3.2 : Optimiser et préparer les matériaux	Report exact des désignations et quantités depuis la nomenclature	Maîtrise complète : Toutes les désignations sont exactes (vocabulaire professionnel). Toutes les quantités correspondent à la nomenclature et sont vérifiées sur la vue 3D. Maîtrise partielle : Quelques erreurs de désignation ou oubli d'une quantité. La vérification 3D n'est pas systématique. Non acquis : Désignations erronées ou incomplètes. Quantités non relevées.	- Les colonnes « Désignation » et « Nbr » sont complètes et sans erreur. - Le vocabulaire professionnel est utilisé (montant, traverse, renfort, accoudoir, etc.). - La cohérence quantités / vue 3D est vérifiée (ex. : 8 montants = 4 pieds × 2).							

Activité	Compétences BAC PRO TMA	Critères d'évaluation	Niveaux du critère (indicateurs de maîtrise)	Indicateurs de réussite observables	Niveaux de validation						
					0	1	2	3	4	5	NN
7. Relever les dimensions finies (L × l × e)	C1.2 : Analyser les données techniques et normatives C2.3 : Calculer les quantitatifs et les débits C2.12 : Réaliser des plans d'exécution (lecture)	Relevé exact des cotes sur le plan d'ensemble ou le dessin de définition	Maîtrise complète : Toutes les dimensions (L, l, e) sont relevées sans erreur pour les 10 pièces. L'unité (mm) est respectée. Maîtrise partielle : La majorité des cotes est correcte mais 2–3 erreurs de lecture ou inversions L/l. Non acquis : Plus de la moitié des dimensions sont erronées ou manquantes.	- Les 3 colonnes « Dimensions finies » (Long., Larg., Ép.) sont remplies pour les 10 pièces. - Les valeurs correspondent aux cotes du plan (tolérance ± 0,5 mm). - Longueur, largeur et épaisseur ne sont pas inversées.							
8. Calculer les dimensions brutes	C2.3 : Calculer les quantitatifs et les débits C3.1 : Choisir et préparer outillages et postes de travail C3.2 : Optimiser et préparer les matériaux	Application correcte des surcotes d'usinage et choix de l'épaisseur commerciale	Maîtrise complète : Surcotes appliquées sans erreur (+30 mm en L, +5 mm en l). Épaisseur commerciale correctement choisie (18, 27, 34, 41 ou 54 mm) pour les 10 pièces. Maîtrise partielle : Surcotes globalement correctes mais 1–2 erreurs d'épaisseur commerciale ou oubli d'arrondi. Non acquis : Surcotes non appliquées ou épaisseurs commerciales erronées pour la majorité des pièces.	- Longueur brute = longueur finie + 30 mm (vérifié sur chaque ligne). - Largeur brute = largeur finie + 5 mm (vérifié sur chaque ligne). - Épaisseur commerciale ≥ épaisseur finie et choisie parmi les valeurs normalisées. - Le tableau des épaisseurs commerciales est utilisé comme référence.							
9–10. Calculer surfaces (panneau) et volumes (bois massif)	C2.3 : Calculer les quantitatifs et les débits C1.3 : Évaluer les besoins en matériaux et ressources C3.2 : Optimiser et préparer les matériaux	Calcul correct des volumes en m³ et justification de l'absence de surface	Maîtrise complète : Tous les volumes sont calculés sans erreur. La conversion mm → m est correcte. L'absence de panneau est justifiée. Le cubage total est exact (≈ 0,041 m³). Maîtrise partielle : Les formules sont connues mais 2–3 erreurs de conversion ou de calcul. Le total est approximatif. Non acquis : Formules non maîtrisées. Confusion entre surface et volume. Calculs majoritairement erronés.	- La formule $V = Nbr \times L(m) \times l(m) \times e(m)$ est appliquée à chaque pièce. - La conversion mm → m (+ 1000) est effectuée sans erreur. - La colonne « Surface m² » est marquée « – » (pas de panneau) avec justification. - Le volume total est calculé et correspond à la somme des volumes individuels.							

Observations de l'enseignant

Signature de l'enseignant :

Visa du chef de travaux :