

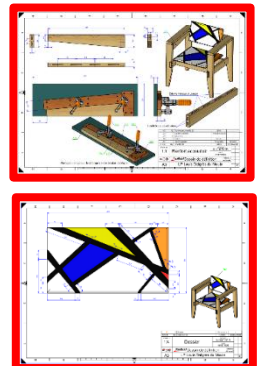
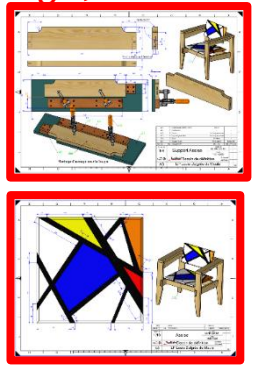
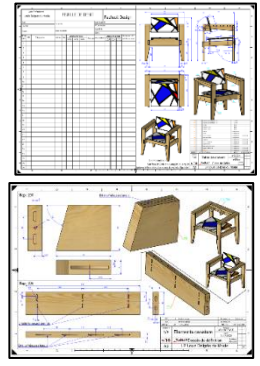
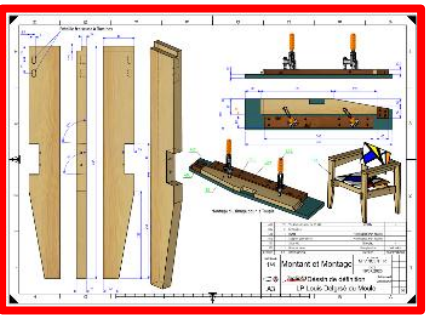
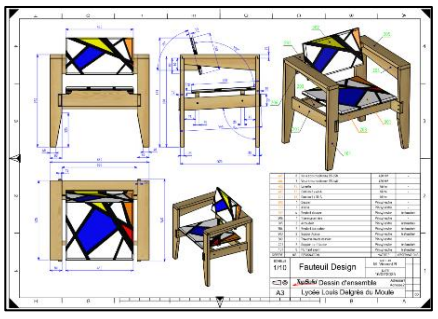
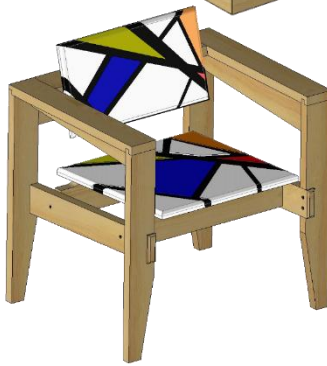


Voici le tableau réorganisé avec les **4 colonnes** demandées, intégrant ta grille de niveau de validation 0–5 (et NN).

Activité
Réaliser le calibrage du montant à la toupie et contrôler la conformité de la pièce calibrée avec le dessin de fabrication.

Compétences visées

C3.41 : Procéder à la mise en route des mouvements nécessaires à l'usinage ; C3.42 : Usiner les éléments ; C3.43 : Contrôler les éléments.



Niveau de Validation	
L'élève a convenablement interprété les consignes et le travail demandé.	5
L'élève a convenablement interprété les consignes et le travail demandé.	4
L'élève utilise, en autonomie, correctement les méthodes	3
L'élève a convenablement interprété les consignes et le travail demandé.	2
L'élève a, partiellement, interprété les consignes et le travail demandé.	1
L'élève ne parvient pas à interpréter les consignes et le travail demandé.	0
Non Noté	NN

Critères d'évaluation	Niveau du critère (indicateurs de maîtrise)	Indicateurs de réussite observables	Niveau de validation (0–5 / NN)
Préparation du poste et réglages de la toupie	Maîtrise complète : Préparation et réglages conformes à la fiche d'usinage et aux consignes de sécurité. Maîtrise partielle : Préparation globalement correcte mais nécessitant ajustements ou rappels de consignes. Non acquis : Préparation incomplète ou réglages inadaptés compromettant la sécurité ou la qualité.	Les outils, dispositifs de sécurité, guides et butées sont correctement installés ; les vitesses et sens de rotation sont adaptés ; la fiche de réglage est respectée ; la zone de travail est prête.	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ NN
Respect des procédures d'usinage	Maîtrise complète : Usinage réalisé dans l'ordre prévu, avec une manipulation sûre et régulière. Maîtrise partielle : Procédure globalement respectée mais manque de régularité ou d'aisance. Non acquis : Erreurs dans l'enchaînement des opérations ou la conduite de la pièce.	L'élève suit la fiche de procédure ; l'avance est régulière, sans à-coups ; la pièce est correctement positionnée et guidée ; aucune manœuvre dangereuse n'est observée.	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ NN
Qualité dimensionnelle et géométrique du calibrage	Maîtrise complète : Dimensions et profils conformes au dessin de fabrication dans les tolérances prévues. Maîtrise partielle : Légers écarts ou défauts localisés, pièce encore exploitable après correction. Non acquis : Écarts importants ou défauts rendant la pièce non conforme.	Les cotes sont respectées ; les profils sont conformes ; les surfaces sont propres, sans brûlure ni arrachement ; les arêtes sont nettes et, si demandé, légèrement cassées.	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ NN
Contrôle de la pièce calibrée	Maîtrise complète : Contrôle systématique et pertinent avant validation de la pièce. Maîtrise partielle : Contrôle réalisé mais incomplet ou partiellement exploitable. Non acquis : Contrôle absent, superficiel ou erroné.	Utilisation adaptée des instruments de mesure (pied à coulisse, règle, gabarit, montage) ; relevé des écarts ; conclusion claire sur la conformité ; résultats notés sur la fiche de suivi.	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ NN
Respect des règles de sécurité et d'hygiène	Maîtrise complète : Consignes de sécurité respectées tout au long de l'activité. Maîtrise partielle : Quelques oublis ponctuels sans mise en danger immédiate. Non acquis : Comportements à risque ou non-respect répété des consignes.	Port des EPI ; utilisation correcte des protections de la machine ; arrêt de la toupie avant tout réglage ; zone de travail rangée et nettoyée après usinage.	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ NN
Organisation du travail et autonomie	Maîtrise complète : Travail planifié, temps bien géré, autonomie installée. Maîtrise partielle : Organisation globalement satisfaisante mais nécessitant des relances ou aides ponctuelles. Non acquis : Manque de méthode, forte dépendance aux consignes.	L'élève prépare le matériel, suit les étapes dans un ordre logique, respecte les délais, sollicite l'enseignant à bon escient et mène l'activité jusqu'au contrôle final.	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1 ☐ 0 ☐ NN

Tu peux maintenant copier-coller ce tableau dans ton traitement de texte ou tableur, puis transformer les « ☐ » en cases à cocher pour la version imprimable.