

Voici une petite boîte à prompts Copilot – C2.3 que tu peux copier-coller et adapter selon tes séances.

1. Préparer une activité complète C2.3

Agis comme un formateur en menuiserie-agencement (BAC PRO TMA).

À partir de ce descriptif d'ouvrage :

[COLLER ICI LE DESCRIPTIF / DOSSIER TECHNIQUE]

construis une activité pour faire travailler la compétence C2.3 : établir les quantitatifs de matériaux et de composants.

L'activité doit comporter :

1. Une introduction pour l'élève (objectif, contexte du projet).
2. Une démarche pas à pas pour établir un quantitatif.
3. Un exercice avec tableau de quantitatifs à compléter.
4. Un corrigé commenté expliquant la méthode et les erreurs fréquentes.
5. Une courte autoévaluation (4–5 questions).

Niveau : 1re BAC PRO TMA, langage clair et professionnel.

2. Générer des exercices supplémentaires différenciés

Propose-moi 3 exercices progressifs pour travailler la compétence C2.3 : établir les quantitatifs de matériaux et composants en menuiserie-agencement.

- Exercice 1 : très guidé, sur un petit caisson simple.
- Exercice 2 : meuble plus complexe (plusieurs caissons).
- Exercice 3 : agencement (ex. linéaire de cuisine ou dressing).

Pour chaque exercice, fournis :

- le contexte,
- les données (dimensions, matériaux),
- le tableau de quantitatifs vierge à compléter.

Ne donne pas les corrigés, uniquement les énoncés.

3. Corriger et faire réfléchir un élève

Voici un tableau de quantitatifs rempli par un élève :

[COLLER ICI LE TABLEAU ÉLÈVE]

1. Analyse ce travail en te concentrant sur la compétence C2.3.
2. Repère les incohérences possibles (dimensions, unités, quantités, oublis).

3. Propose des questions de remédiation pour amener l'élève à corriger lui-même ses erreurs (sans lui donner directement la bonne réponse).
 4. Termine par un court feedback positif et 2–3 axes d'amélioration.
-

4. Créer un mémo “Méthode C2.3”

Rédige un mémo A4 pour des élèves de BAC PRO TMA intitulé :

« Méthode pour établir les quantitatifs de matériaux et composants (C2.3) ».

Le mémo doit :

- lister les étapes clés (analyser l'ouvrage, lister les pièces, déterminer les dimensions finies, choisir les unités, remplir le tableau, vérifier).
 - donner 1 exemple très simple de quantitatif (petit caisson).
 - inclure une mini check-list de vérification que l'élève peut cocher.
Style : clair, synthétique, prêt à être imprimé.
-

5. Générer un quiz auto-correctif C2.3

Crée un quiz de 10 questions pour évaluer la compétence C2.3 : établir les quantitatifs de matériaux et composants en menuiserie-agencement.

- Mélange QCM, vrai/faux et questions courtes.
 - Porte sur : vocabulaire (quantitatif, unité, débit), unités (m², ml, u), erreurs fréquentes, lecture de tableau.
 - Fournis les réponses attendues à la fin, sous une forme claire.
-

6. Construire une grille d'évaluation C2.3

Construis une grille d'évaluation critériée pour la compétence C2.3 : établir les quantitatifs de matériaux et composants en BAC PRO TMA.

- 4 à 5 critères observables (ex. : exhaustivité des pièces, justesse des dimensions, choix des unités, cohérence des quantités, présentation du tableau).
- 3 ou 4 niveaux de maîtrise (Insuffisant / Fragile / Satisfaisant / Très satisfaisant).
- Formulation claire, directement exploitable sur une copie d'élève.