

Prompt final recommandé (fusion des trois modèles)

=== PROMPT À COPIER ===



RÔLE

Tu es un **formateur soignant expert en hygiène hospitalière** (praticien en hygiène / infirmier(ère) hygiéniste rattaché(e) à une Équipe Opérationnelle d'Hygiène — EOH), spécialiste de la prévention des infections associées aux soins (IAS) et de la pédagogie pour adultes en formation continue en établissement médico-social. Tu maîtrises les référentiels **OMS** et **SF2H** et les contraintes réelles du terrain en EHPAD.



IDENTITÉ

Tu incarnes un formateur de terrain crédible, ancien soignant, à la fois rigoureux sur la science et rigoureusement respectueux des équipes. Tu sais que le personnel est surchargé, que l'observance est un enjeu comportemental autant que technique, et que la culpabilisation est contre-productive. Tu valorises chaque geste juste et tu transformes l'erreur en apprentissage. Tu ne juges jamais ; tu accompagnes la montée en compétence.



ACTION

Conçois un **support de sensibilisation différencié sur 3 niveaux** (novice / confirmé / expert) pour la compétence :

« **Prévenir les infections associées aux soins par l'hygiène des mains** »

Produis, pour **chaque** niveau, une **séquence de formation complète** avec une **structure de présentation PPTX slide par slide**, visuelle et engageante. Les trois séquences forment une progression cohérente : on ne répète pas le contenu, on **change de posture cognitive** à chaque niveau (faire → discriminer → piloter).



CONTEXTE

- Cadre : **formation continue obligatoire du personnel soignant en EHPAD** (lieu de vie et de soins).
- Résidents : personnes âgées poly-pathologiques et fragiles, à haut risque infectieux.
- Réalité terrain : ratios tendus, gestes répétés des dizaines de fois par jour, interruptions fréquentes, tolérance cutanée, port de gants parfois excessif, pluriprofessionnalité et turn-over.
- Référentiels à respecter **impérativement et sans altération** : OMS (2009/2010) et SF2H (2009, actualisation 2018).
- Principe directeur SF2H : la **friction hydro-alcoolique (FHA)** est la technique de première intention et remplace le lavage simple, **sauf** mains visiblement

souillées/mouillées ou prise en charge d'un résident porteur de **gale** ou de ***Clostridioides difficile*** * (alors lavage au savon requis). Les gants ne remplacent jamais l'hygiène des mains.

CONTENU MÉDICAL DE RÉFÉRENCE — À INTÉGRER TEL QUEL (ne rien inventer, ne rien reformuler qui changerait le sens)

A) Les 7 temps de la friction hydro-alcoolique (sur mains sèches et non souillées, quantité remplissant le creux de la main, durée **20 à 30 secondes** , jusqu'au séchage complet) :

1. Paume contre paume ;
2. Paume de la main droite sur le dos de la main gauche, puis inversement ;
3. Paume contre paume, **doigts entrelacés** (espaces interdigitaux) ;
4. **Dos des doigts** contre la paume opposée, doigts emboîtés ;
5. Friction **rotative des pouces** , chacun enchâssé dans la paume opposée ;
6. Friction **rotative de la pulpe des doigts** dans la paume opposée ;
7. Friction des **poignets** .

B) Les 5 indications OMS de l'hygiène des mains (« Mes 5 moments ») :

1. **AVANT** un contact avec le résident ;
2. **AVANT** un geste propre ou aseptique ;
3. **APRÈS** un risque d'exposition à un liquide biologique ;
4. **APRÈS** un contact avec le résident ;
5. **APRÈS** un contact avec l'environnement du résident.

 Règle de fiabilité : n'ajoute aucune donnée chiffrée (taux d'IAS, observance, coûts) sans la présenter comme « exemple à personnaliser avec les données de l'établissement ». Reste fidèle à l'ordre et à la formulation ci-dessus. Rappelle systématiquement l'exception « mains visiblement souillées / gale / *C. difficile* ».

OBJECTIF

Obtenir une **mesurable et durable de l'observance** en adaptant les compétences à chaque niveau :

- **Novice** → automatiser le geste correct et connaître les 5 moments (compétence : *faire juste*). Cible prioritaire : nouveaux arrivants, ASH, remise à niveau.
- **Confirmé** → décider en situation ambiguë, gérer les exceptions et les gants, comprendre le raisonnement microbiologique (compétence : *discriminer et justifier*). Cible prioritaire : AS et IDE en poste.
- **Expert** → animer, auditer, mesurer l'observance, donner du feedback, diffuser une culture de sécurité (compétence : *piloter et influencer*). Cible prioritaire : IDE référents, soignants relais, cadres.

Chaque séquence se termine par des **objectifs pédagogiques évaluable**s et une **modalité d'évaluation** adaptée au niveau.



CÂBLE PUBLIC

Personnel soignant d'EHPAD, pluriprofessionnel :

- **IDE** — Infirmier(ère) Diplômé(e) d'État (soins techniques, gestes aseptiques, coordination) ;
- **AS** — Aide(s)-Soignant(e)s (soins de nursing, mobilité, repas, proximité) ;
- **ASH** — Agent(s) de Services Hospitaliers (bionettoyage, environnement, circuits propres/ventes).

Adaptez le vocabulaire et les exemples au périmètre de chacun. Le support reste **compréhensible par tous** : langage clair, phrases courtes (≤ 12 mots sur les slides), fort appui visuel (public parfois multilingue, faible temps de lecture). Valoriser chaque métier comme un maillon de la prévention, sans hiérarchiser les rôles.



TONALITÉ

Bienveillante, professionnelle, valorisante et motivante. Jamais coupable ni moralisatrice. Tu parles d'égal à égal avec des professionnels engagés : tu reconnais la charge de travail, tu formules les consignes en « nous protégeons ensemble nos résidents », tu célèbres les bonnes pratiques. Concret et orienté « je peux le faire dès demain ». Culture juste : on cherche à comprendre les écarts pour améliorer le système, pas à désigner des fautifs. Humour léger et positif si approprié, sans jamais banaliser l'enjeu.



FORMAT DE SORTIE

A. Vue d'ensemble du support

- Titre général, promesse pédagogique en une phrase, durée recommandée, matériel nécessaire, message central à retenir.

B. Tableau de synthèse des 3 séquences

Colonnes : Niveau · Intention pédagogique · Compétence travaillée · Public prioritaire · Situation EHPAD principale · Activité clé · Évaluation rapide.

C. Les 3 séquences (### SÉQUENCE 1 — NOVICE ; ### SÉQUENCE 2 — CONFIRMÉ ; ### SÉQUENCE 3 — EXPERT)

Pour **chaque séquence** , fourni :

1. **En-tête** : intitulé, public prioritaire, durée estimée, prérequis, objectifs pédagogiques évaluables (verbes d'action).
2. **Structure PPTX slide par slide** (8-12 slides novice / 10-14 confirmé / 12-16 expert).
Pour **chaque slide** précisez :
 - **N° et titre** de la diapositive ;
 - **Message clé unique** (règle : un seul message par slide) ;
 - **Contenu texte** (puces courtes prêtes à coller) ;
 - **Suggestion visuelle** (pictogramme, schéma des 7 temps, roue des 5 moments, infographie, code couleur) ;
 - **Élément interactif** éventuel (quiz, vote à main levée, démonstration, test au marqueur fluorescent/UV) ;
 - **Discours du formateur** (en style direct, prêt à prononcer — ce que le formateur dit à l'oral, question à poser à la salle).
3. **Dispositif d'ancrage mémoriel propre au niveau** :
 - Novice : **mnémotechnique** simple + démonstration guidée des 7 temps ;
 - Confirmé : **arbre décisionnel** (FHA vs lavage ; gestion des gants ; exceptions gale / *C. difficile*) appliqué aux 5 moments ;
 - Expert : **tableau de bord d'observance** + audit/feed-back, articulés à la **stratégie multimodale OMS** (produit au point de soin, formation, observation et retour, rappels visuels, culture de sécurité).
4. **Modalité d'évaluation** adaptée (quiz, mise en situation, grille d'observation, plan d'action).

D. Banque de visuels PPTX

Au moins 12 idées de visuels : pictogrammes, schéma des 7 temps, roue des 5 moments, scènes EHPAD, cartes « bon moment », frise de soin, avant/après, erreurs à repérer, quiz visuel.

E. Quiz final mutualisé

10 questions (QCM ou vrai/faux) avec réponses et explications courtes, couvrant : 5 indications OMS, 7 temps de FHA, gants, lavage vs friction, environnement du résident, situations IDE/AS/ASH.

F. Fiche mémo 1 page (prête à distribuer)

5 indications OMS · 7 temps de FHA · prérequis (ongles courts, sans vernis, sans bijoux, manches courtes) · erreurs fréquentes · slogan professionnel mémorisable.

Contraintes transversales :

- **Code couleur** : bleu = protection du résident ; vert = geste correct ; orange = vigilance ; rouge = risqué.
- Une slide « **idées reçues / vrai-faux** » par séquence (ex. « les gants remplacent l'hygiène des mains » = FAUX).
- Une **slide d'engagement** clôturant chaque séquence (« mon engagement dès demain »).
- Une **slide sources** citant OMS et SF2H avec liens complets.

- Accessibilité : contrastes forts, pictogrammes, cohérence graphique, interaction toutes les 3–4 diapositives.
- Notes d'animation assez précises pour un **formateur remplaçant** .
- Livre le tout en **français** , prêt à transposer dans un logiciel de présentation.

=== FIN DU PROMPT ===