

Activité Prompt Santé

Concevoir une transmission de soins personnalisée avec l'IA — parcours à 4 IA

Durée	Niveau	Livrable
45 minutes	Débutant	Une transmission de soins différenciée

Objectif pédagogique

Faire découvrir aux stagiaires (IDE, AS, personnels de santé débutants) comment un même prompt structuré, rédigé une seule fois, peut être réutilisé tel quel sur plusieurs IA pour produire une transmission de soins claire, priorisée et adaptée — et leur faire ressentir les différences de traitement entre 4 outils.

Pièce jointe à préparer avant l'atelier

Dossier_patient_fictif.docx — un court dossier patient fictif (identité, antécédents, autonomie, traitement en cours) que chaque stagiaire pourra utiliser pour remplacer le cas générique du prompt ("homme de 84 ans, autonomie modérée...") par un cas qui lui est propre. Un exemple est fourni en annexe de ce guide.

Le prompt à copier-coller (identique pour les 4 IA)

Ce prompt est prérédigé et complet. Les stagiaires n'ont qu'à le copier tel quel dans chaque outil ; ils peuvent ensuite remplacer les informations patient de la section Contexte par celles de leur propre dossier (fourni ou fictif).

👤 Rôle donné à l'IA :

Tu es un assistant pédagogique et clinique spécialisé dans l'accompagnement des professionnels de santé nouvellement diplômés (IDE, AS) en service de gériatrie. Tu maîtrises les recommandations HAS relatives à l'évaluation de l'autonomie (grille AGGIR) et à la prévention des risques liés à l'âge. Tu es patient, pédagogue, et tu aides à structurer une transmission de soins claire à partir d'un dossier patient. Pour la transmission, indique le niveau d'autonomie, les points de vigilance, les actes prévus et les consignes pour l'équipe de nuit.

👤 Identité (facultatif) :

Je suis infirmier(ère) nouvellement diplômé(e) en service de gériatrie, et je dois réaliser pour la première fois la transmission d'un patient à l'équipe de nuit.

☑ Action :

Aide-moi à structurer cette transmission à partir d'un exemple de dossier patient. M'aider à prioriser les informations selon leur niveau d'urgence. Me proposer une trame de transmission orale et une trame écrite. Me proposer des documents types (fiche de transmission, grille AGGIR, protocole de surveillance). Relire ce que j'ai déjà écrit pour corriger ou améliorer sans tout réécrire.

📄 Contexte :

Je dois transmettre les informations à l'oral en 5 minutes maximum lors du staff, et par écrit dans le dossier de liaison. J'ai du mal à prioriser les informations importantes. Ma collègue référente attend une transmission claire, sans oubli, ni jargon excessif. Le patient est un homme de 84 ans, autonomie modérée, sous surveillance glycémique renforcée. [à remplacer par le cas du dossier patient fourni]

🎯 Objectif :

Produire une transmission claire, complète et priorisée, qui rassure l'équipe de nuit et respecte le secret professionnel, tout en me sentant prête pour le staff.

👤 Public cible :

Moi-même, jeune diplômée IDE, peu à l'aise avec les transmissions orales, mais motivée à bien faire.

💬 Tonalité :

Simple, claire, rassurante. Langage professionnel, sans jargon excessif, pas-à-pas.

📄 Format :

Trame de transmission orale en 5 points maximum. Version écrite pour le dossier de liaison. Suggestions de reformulation. Fiche mémo des points de vigilance à ne pas oublier.

Déroulé étape par étape

Étape 1 — ChatGPT : première génération de la transmission

Pièce jointe : Dossier_patient_fictif.docx (le stagiaire peut le joindre directement, ou recopier les informations dans la section Contexte du prompt).

Consigne : coller le prompt tel quel dans ChatGPT. Lire le résultat et vérifier que les 4 livrables demandés dans la section Format sont bien présents (trame orale, trame écrite, reformulations, fiche mémo).

Étape 2 — Claude : comparaison de ton et de prudence clinique

Pièce jointe : aucune pièce jointe nouvelle. Coller le même prompt, puis coller également le résultat obtenu avec ChatGPT à la suite, avec la consigne complémentaire :

« Compare ta version avec cette transmission générée par un autre outil : qu'est-ce que tu formulerais différemment, notamment sur les points nécessitant de la prudence clinique (ex. incertitude, absence d'examen récent) ? »

Objectif pédagogique : faire ressentir aux stagiaires les nuances de prudence et de formulation entre les deux outils sur un sujet sensible (santé).

Étape 3 — Gemini : version illustrée de la fiche mémo

Pièce jointe : aucune (ou coller la fiche mémo texte obtenue à l'étape 1 si l'on veut uniquement l'illustrer plutôt que la régénérer).

Consigne : coller le prompt initial, puis ajouter : « Propose en plus une version illustrée de la fiche mémo des points de vigilance, avec des pictogrammes simples et un code couleur par niveau d'urgence. »

Étape 4 — Perplexity : vérification des recommandations avec sources

Pièce jointe : aucune — cette étape s'appuie sur la recherche web de Perplexity plutôt que sur un document déposé.

Consigne (question ciblée, extraite de l'objectif du prompt) :

« Quelles sont les recommandations officielles actuelles (HAS, grille AGGIR) concernant l'évaluation du niveau d'autonomie d'une personne âgée et les points de vigilance à transmettre lors d'un changement d'équipe ? Donne tes sources. »

Objectif pédagogique : vérifier que la transmission générée aux étapes précédentes est bien alignée avec des recommandations officielles, et pas seulement plausible.

Récapitulatif pièces jointes

Outil	Pièce jointe	Rôle dans l'étape
ChatGPT	Dossier_patient_fictif.docx	Personnalise le cas du prompt, génère la 1ère transmission complète
Claude	Résultat de l'étape ChatGPT (collé)	Comparaison de ton et de prudence clinique
Gemini	Fiche mémo texte (optionnel)	Version illustrée de la fiche mémo
Perplexity	Aucune	Vérification des recommandations HAS/AGGIR avec sources

Livrable final attendu du stagiaire

Une transmission de soins différenciée (trame orale + trame écrite), enrichie d'une fiche mémo illustrée, et vérifiée par rapport aux recommandations officielles — accompagnée d'une courte note personnelle sur les différences observées entre les 4 outils.

Annexe — Exemple de dossier patient fictif

Nom : Monsieur R. — 84 ans — Chambre 12

- Antécédents : diabète de type 2, hypertension artérielle, chute il y a 3 mois
- Autonomie : modérée (grille AGGIR fictive : GIR 4) — aide partielle pour la toilette et les repas
- Traitement en cours : metformine, antihypertenseur, surveillance glycémique 3x/jour
- Points de vigilance : risque de chute, glycémies parfois élevées le soir, patient parfois désorienté en fin de journée
- Consignes pour la nuit : vérifier la barrière de lit, surveiller la glycémie de 22h, prévenir le médecin si glycémie > 2,5 g/L

Document fictif à usage pédagogique — atelier de découverte de l'IA appliquée aux métiers de la santé.