

Activité Prompt RIRACPTF Santé

Détail des prompts et pièces jointes par étape

Contexte général à rappeler aux stagiaires avant de démarrer

Vous êtes un(e) professionnel(le) de santé (quel que soit votre métier) au Centre Hospitalier Sainte-Marie. L'objectif de cette session n'est pas de produire un livrable métier, mais d'apprendre à maîtriser la méthode de prompt RIRACPTF (Rôle, Identité, Réponse attendue/Action, Contexte, Objectif, Public cible, Tonalité, Format), en la pratiquant dans les deux sens : à partir d'un résultat déjà produit, vous remontez au prompt qui a permis de l'obtenir (Parcours A) ; à partir d'un prompt incomplet, vous le complétez puis observez le résultat obtenu (Parcours B).

Objectif de la session

Produire, à travers 4 contextes différents du secteur de la santé et 4 outils IA différents (ChatGPT, Claude, Gemini, Perplexity), 2 prompts RIRACPTF reconstitués (Parcours A) et 2 prompts RIRACPTF complétés et testés (Parcours B).

Documents utiles à préparer en amont de l'atelier

Aucun document externe n'est nécessaire : chaque contexte fournit directement, sur le support de l'activité, soit le résultat à analyser (Parcours A), soit le prompt de départ à compléter (Parcours B). Il est recommandé d'imprimer ou de projeter le support d'activité pour que les stagiaires disposent du texte exact à traiter.

Étape 1 — ChatGPT : Transmission ciblée post-opératoire (Parcours A — Résultat → Prompt)

Pièce jointe :

Aucune — le résultat à analyser est fourni directement sur le support de l'activité (voir ci-dessous).

Résultat fourni aux stagiaires :

« Chambre 214 — patient à J2 d'une PTH gauche. Douleur EVA 4/10, apyrétique. Pansement propre, léger écoulement au niveau du drain. Aide partielle toilette et transferts. Glycémies dans les objectifs. Vigilance : risque de phlébite, surveillance neurovasculaire toutes les 4h. »

Consigne donnée aux stagiaires :

Reconstituez, dans ChatGPT, le prompt RIRACPTF qui a permis d'obtenir ce résultat, en complétant les 8 champs. Testez ensuite votre prompt pour vérifier qu'il produit un résultat proche de celui fourni.

Corrigé indicatif (prompt RIRACPTF attendu) :

Rôle : Tu es infirmier(ère) en service de chirurgie orthopédique.

Identité : Je rédige la transmission du patient de la chambre 214 pour l'équipe suivante.

Action : Rédige une transmission ciblée synthétique reprenant l'état clinique du jour.

Contexte : Patient à J2 d'une prothèse totale de hanche (PTH) gauche, diabétique de type 2, sous surveillance neurovasculaire et glycémique.

Objectif : Permettre à l'équipe suivante d'avoir une vision claire et rapide de l'état du patient et des points de vigilance.

Public cible : Équipe soignante de la relève, transmission orale ou écrite dans le dossier de liaison.

Tonalité : Professionnelle, concise, factuelle.

Format : Un paragraphe court de 4 à 5 lignes maximum, anonymisé (numéro de chambre uniquement).

Étape 2 — Claude : Éducation thérapeutique — patient diabétique (Parcours B — Prompt → Résultat)

Pièce jointe :

Aucune — le prompt de départ incomplet est fourni directement sur le support de l'activité.

Prompt de départ donné aux stagiaires :

« Rôle : Tu es infirmier(ère) en éducation thérapeutique... Contexte : patient de 68 ans, diabète de type 2 nouvellement traité par Metformine... Action : créer un support d'explication simple... Format : ??? »

Consigne donnée aux stagiaires :

Complétez les champs manquants (Tonalité, Public cible, Format) dans Claude, puis exécutez le prompt complet et observez le résultat obtenu.

Corrigé indicatif (champs à compléter) :

Public cible : Patient adulte nouvellement diagnostiqué, sans connaissance médicale préalable.

Tonalité : Simple, bienveillante, rassurante, sans jargon médical.

Format : Support d'une page, avec des visuels simples et 3 à 4 messages clés à retenir.

Résultat attendu après exécution :

Un support d'éducation thérapeutique d'une page, illustré, avec 3-4 messages clés sur la prise du traitement, les signes d'alerte à surveiller et les habitudes de vie à adopter.

Étape 3 — Gemini : Fiche de vigilance médicamenteuse (Parcours A — Résultat → Prompt)

Pièce jointe :

Aucune — le résultat à analyser est fourni directement sur le support de l'activité.

Résultat fourni aux stagiaires :

Une fiche visuelle codée par couleur : rouge (contre-indications de la Metformine), bleu (effets indésirables), vert (interactions médicamenteuses) — avec pictogrammes et mise en page prête à insérer au dossier de soins.

Consigne donnée aux stagiaires :

Retrouvez, dans Gemini, le prompt RIRACPTF qui a permis d'obtenir cette fiche visuelle codée par couleur.

Corrigé indicatif (prompt RIRACPTF attendu) :

Rôle : Tu es pharmacien(ne) référent(e), spécialisé(e) dans la vulgarisation des notices de médicaments.

Identité : Je suis infirmier(ère) et je dois préparer une fiche de vigilance pour le dossier de soins.

Action : Transforme une fiche de décodage de médicament en fiche de vigilance visuelle.

Contexte : Patient de la chambre 214, traité par Metformine, contre-indications et interactions déjà identifiées.

Objectif : Rendre l'information rapidement lisible et exploitable en poste de soins.

Public cible : Équipe infirmière du service.

Tonalité : Synthétique, visuelle, sans texte superflu.

Format : Tableau avec code couleur (rouge/bleu/vert) et pictogrammes, une page maximum.

Étape 4 — Perplexity : Recommandations hygiène des mains (Parcours B — Prompt → Résultat)

Pièce jointe :

Aucune — le prompt de départ incomplet est fourni directement sur le support de l'activité.

Prompt de départ donné aux stagiaires :

« Rôle : Tu es assistant(e) de veille documentaire en hygiène hospitalière... Objectif : vérifier des recommandations officielles récentes... Format : ??? »

Consigne donnée aux stagiaires :

Complétez le prompt (Action, Public cible, Format) dans Perplexity, exécutez-le, puis comparez les sources obtenues à celles attendues.

Corrigé indicatif (champs à compléter) :

Action : Rechercher les recommandations officielles les plus récentes de la HAS et des CPias sur l'hygiène des mains en établissement de santé, avec leurs sources.

Public cible : Cellule qualité et hygiène de l'établissement.

Format : Liste de 3 à 5 ressources sourcées, avec leur date de publication.

Résultat attendu après exécution :

Une liste sourcée de recommandations récentes, à comparer avec les résultats obtenus par d'autres binômes pour discuter des écarts de formulation du prompt.

Récapitulatif — pièces jointes à préparer en amont de l'atelier

Fichier	Étape	Outil
(aucune — résultat fourni sur le support)	1	ChatGPT
(aucune — prompt fourni sur le support)	2	Claude
(aucune — résultat fourni sur le support)	3	Gemini
(aucune — prompt fourni sur le support)	4	Perplexity

Livrable final attendu du stagiaire

Pour 2 contextes différents (un en Parcours A, un en Parcours B) : le prompt RIRACPTF complet, reconstitué ou complété, testé sur l'outil indiqué, accompagné d'une courte note comparant le résultat obtenu à celui attendu et expliquant l'effet des champs modifiés sur la formulation finale.

Document fictif à usage pédagogique — atelier de maîtrise du prompt RIRACPTF appliqué à la santé.