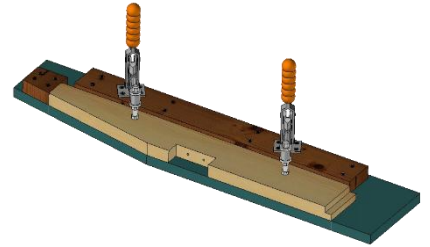
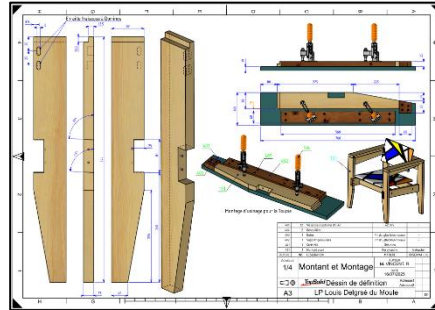


Tableau de Suivi d'Acquisition des Compétences - Bac Pro TMA



Activités	Compétences	Critères d'évaluation	Niveaux du critère	Indicateurs de réussite observables	Niveaux de validation
					0 1 2 3 4 5 NN
Tracé et préparation du montage : Réaliser le tracé du montant 101 sur le socle 401.	C2.21 : Représenter et réaliser sous forme papier ou informatisée.	Justesse du report : Fidélité du tracé par rapport au dessin de définition.	Maîtrise complète / partielle / Non acquis	Le tracé est net, les cotes du plan (ex. : angle 87°) sont reportées sans erreur sur le socle. +1	[[[]]]
Usinage et assemblage du gabarit : Chantourner le socle 401 et fixer les accessoires (genouillères 404). +1	C3.42 : Usiner les éléments / C3.5 : Monter assemblages et installer quincailleries.	Qualité d'ajustement : Stabilité et fonctionnalité du montage d'usinage.	Maîtrise complète / partielle / Non acquis	Les supports 402 et butées 403 sont fixés selon le plan ; la genouillère assure le maintien ferme de la pièce. +1	[[[]]]
Réglage machine : Monter l'outil à calibrer et ajuster les appuis (vis VBA).	C3.1 : Choisir et préparer outillages / postes de travail.	Conformité du réglage : Adaptation de la machine aux spécificités de la pièce.	Maîtrise complète / partielle / Non acquis	L'outil est correctement serré ; les protecteurs sont en place ; les vis de réglage assurent l'angle de 87°. +1	[[[]]]

Activités	Compétences	Critères d'évaluation	Niveaux du critère	Indicateurs de réussite observables	Niveaux de validation
Usinage de forme (Calibrage) : Réaliser le calibrage du montant 101 à la toupie.	C3.42 : Usiner les éléments / C3.41 : Mise en route.	Qualité de l'usinage : État de surface et respect des formes complexes.	Maîtrise complète / partielle / Non acquis	Absence d'éclats ou de brûlures sur le Pin sylvestre ; le chantournage suit précisément le gabarit. +1	[] [] [] [] [] [] [] []
Contrôle dimensionnel : Vérifier la conformité de la pièce 101 finie.	C3.43 : Contrôler les éléments usinés (cotes, tolérances).	Précision métrologique : Écart par rapport aux cotes nominales.	Maîtrise complète / partielle / Non acquis	La hauteur de 612.5 mm est respectée ; les entailles pour Dominos 8x40 sont bien positionnées. +1	[] [] [] [] [] [] [] []
Hygiène et Sécurité : Organiser et nettoyer le poste après réalisation.	C4.1 : Organiser chantier et sécurité.	Ordre et propreté : Respect des règles de vie de l'atelier.	Maîtrise complète / partielle / Non acquis	Outils rangés ; copeaux aspirés ; zone de travail dégagée de tout obstacle pour l'activité suivante.	[] [] [] [] [] [] [] []

Échelle de validation (pour la colonne 6) :

- **5** : L'élève a convenablement interprété les consignes et le travail demandé.
- **4** : L'élève a convenablement interprété les consignes et le travail demandé.
- **3** : L'élève utilise, en autonomie, correctement les méthodes et a convenablement interprété les consignes et le travail demandé.
- **2** : L'élève a, partiellement, interprété les consignes et le travail demandé.
- **1** : L'élève a, partiellement, interprété les consignes et le travail demandé.
- **0** : L'élève ne parvient pas à interpréter les consignes et le travail demandé.
- **NN** : Non noté.

Souhaitez-vous que je génère maintenant une **fiche d'auto-évaluation** pour l'élève basée sur ces mêmes critères afin de favoriser son autonomie ?

Voici la **Fiche d'Auto-Évaluation** destinée à l'élève. Cet outil est conçu pour développer son autonomie et sa capacité d'analyse réflexive, en parfaite cohérence avec les critères du livret de suivi que nous avons établi.

FICHE D'AUTO-ÉVALUATION : MON PARCOURS D'ACQUISITION

Projet : Fauteuil Design (Mondrian) – Réalisation du Montant 101

Nom de l'élève : _____ **Date :** ____ / ____ / 202____

Objectif : Faire le point sur tes pratiques professionnelles. Pour chaque étape, évalue ton travail avec honnêteté et apporte une preuve concrète (mesure, observation, ressenti).

Grille d'Analyse de mon Travail

Mes étapes de fabrication	Ce que j'ai vérifié (Critères)	Mon évaluation (  )	Mes observations (Preuves, difficultés rencontrées)
1. Tracé du gabarit	J'ai reporté les cotes du plan sans erreur sur mon socle (notamment l'angle de 87°).	[]	<i>Ex: Mon angle est bien à 87° vérifié à la fausse équerre.</i>
2. Montage des accessoires	Mes supports et genouillères sont fermement fixés et maintiennent la pièce sans jeu.	[]	
3. Réglage machine (Toupie)	Mon outil est bien serré, ma vitesse est adaptée et mes protecteurs sont réglés au plus près.	[]	
4. Usinage (Calibrage)	Mon avance était régulière, je n'ai pas de brûlures ni d'éclats sur le Pin sylvestre.	[]	
5. Contrôle Qualité	Ma pièce finie respecte la hauteur (612.5 mm) et mes entailles Dominos sont conformes.	[]	<i>Ex: Hauteur mesurée à 612.4 mm (écart de 0.1 mm).</i>
6. Sécurité & Poste	J'ai porté mes EPI tout au long du TP et j'ai rendu un poste propre et aspiré.	[]	

Légende :  Maîtrise complète |  Maîtrise partielle (besoin d'aide) |  Non acquis (erreur bloquante)

 Bilan Personnel

1. Ce que j'ai le mieux réussi :

2. La difficulté principale que j'ai rencontrée :

3. Ce que je dois améliorer pour la prochaine séance :

 Validation Pédagogique (Espace Enseignant)

- Niveau de validation global (0 à 5) : []

- Commentaire synthétique :

Signature Élève : _____ Signature Enseignant : _____