

Activité Récit de vie — Animation EHPAD, formation IA

Détail des prompts et pièces jointes par étape

Contexte général à rappeler aux stagiaires avant de démarrer

Vous êtes animateur/animateur dans un EHPAD de 120 résidents en Guadeloupe. Vous accompagnez M./Mme [Résident] dans l'élaboration de son livret de vie. En 6 étapes, avec 6 outils IA différents, vous allez construire un carnet numérique complet : grille d'entretien, synthèse biographique, texte narratif illustré, mise en page visuelle, enrichissement contextuel et livret final assemblé.

Objectif de la session :

Produire, en 6 étapes et avec 6 outils IA différents (ChatGPT, NotebookLM, Claude, Gemini, Perplexity, Gamma), un livret de vie illustré et personnalisé + une fiche « repères résident » prête à être partagée avec la famille et l'équipe soignante.

Documents utiles à préparer en amont de l'atelier (à donner aux stagiaires)

- Fiche_projet_vie_fictive.pdf — trame de fiche projet de vie type EHPAD (habitudes, préférences, résumé biographique) à adapter, servant de base fictive pour l'exercice.
- Notes_entretien_fictives.pdf — notes d'entretien fictives avec un résident fictif, pour disposer d'une matière première réaliste sans utiliser de vraies données patient pendant la formation.
- Photos_illustration_libres.pdf (optionnel) — photos libres de droit illustrant une époque/un contexte (ex. Guadeloupe années 1950-1960) pour illustrer le livret sans recourir à de vraies photos de résidents durant l'atelier.

Étape 1 — ChatGPT : construire la grille d'entretien de récit de vie

Pièce(s) jointe(s) à préparer / déposer :

- Aucune — cette étape s'appuie sur le contexte de l'atelier, sans document déposé.

Prompt à saisir :

Tu es animateur en EHPAD. Construis une grille d'entretien de récit de vie en 5 thématiques (enfance, vie professionnelle, famille, valeurs, souvenirs marquants), avec pour chaque thème 3 questions ouvertes simples, formulées avec bienveillance et adaptées à des personnes âgées pouvant présenter des troubles légers de la mémoire.

Résultat attendu : Une grille d'entretien prête à l'emploi (5 thèmes × 3 questions), en langage simple, imprimable et utilisable directement lors de la rencontre avec le résident et/ou sa famille.

Étape 2 — NotebookLM : synthétiser les notes d'entretien et la fiche projet de vie

Pièce(s) jointe(s) à préparer / déposer :

- Fiche_projet_vie_fictive.pdf
- Notes_entretien_fictives.pdf

Prompt à saisir :

À partir des documents importés (fiche projet de vie et notes d'entretien), génère une synthèse chronologique fidèle du parcours de vie du résident, organisée en grandes périodes (enfance, vie professionnelle, famille, aujourd'hui), en conservant les expressions et anecdotes propres au résident.

Résultat attendu : Une synthèse structurée par période, fidèle aux notes d'entretien, servant de base solide et vérifiable pour la rédaction du livret.

Étape 3 — Claude : rédiger le texte narratif du livret et la fiche repères équipe

Pièce(s) jointe(s) à préparer / déposer :

- Optionnel — la synthèse générée à l'étape 2 (copiée/exportée depuis NotebookLM) peut être collée en entrée pour un exercice plus fluide ; l'exercice fonctionne aussi à partir du seul contexte.

Prompt à saisir :

À partir de cette synthèse, rédige le texte narratif d'un livret de vie illustré : ton chaleureux, phrases courtes, structuré en chapitres (Enfance, Vie professionnelle, Famille, Aujourd'hui). Termine par une fiche « repères pour l'équipe » : préférences, habitudes, sujets à éviter.

Résultat attendu : Un texte narratif complet en 4 chapitres, prêt à être illustré, accompagné d'une fiche repères synthétique exploitable par l'équipe soignante.

Étape 4 — Gemini : concevoir la mise en page visuelle du livret

Pièce(s) jointe(s) à préparer / déposer :

- Aucune — le stagiaire décrit directement le rendu souhaité à partir du texte produit à l'étape 3.

Prompt à saisir :

Propose une mise en page pour ce livret : couverture personnalisée, frise chronologique illustrée, emplacements photos, palette de couleurs douce adaptée à un public âgé (contrastes suffisants, grande police).

Résultat attendu : Une proposition de maquette (couverture, frise chronologique, emplacements photos, palette et typographie) directement transposable dans un outil de mise en page.

Étape 5 — Perplexity : enrichir le récit avec le contexte historique et culturel

Pièce(s) jointe(s) à préparer / déposer :

- Aucune — recherche web en temps réel, avec sources citées.

Prompt à saisir :

Recherche le contexte historique et culturel correspondant à la jeunesse du résident (région d'origine, événements marquants de l'époque, métier exercé) pour enrichir le récit avec des repères réels et vérifiés.

Résultat attendu : Un encart « repères d'époque » (2-3 événements marquants, contexte local) sourcé, prêt à intégrer dans le livret pour l'ancrer dans une réalité historique.

Étape 6 — Gamma : assembler le livret final

Pièce(s) jointe(s) à préparer / déposer :

- Le texte narratif et la fiche repères (Étape 3), la proposition de mise en page (Étape 4), les repères historiques (Étape 5), et Photos_illustration_libres.pdf si utilisé.

Prompt à saisir :

Assemble le texte, les illustrations et la frise chronologique dans un document/carnet interactif prêt à imprimer ou à partager en PDF avec la famille et l'équipe soignante.

Résultat attendu : Le livret de vie final, mis en forme, exportable en PDF ou en carnet numérique, prêt à être partagé.

Pour aller plus loin — prompts complémentaires (optionnel)

Ces prolongements peuvent être proposés aux stagiaires les plus rapides ou en approfondissement de l'atelier.

Fiche d'activités personnalisées — ChatGPT

Propose 5 activités d'animation individualisées basées sur les passions et le parcours du résident (musique, jardinage, cuisine, etc.), adaptées à son niveau d'autonomie.

Résultat attendu : 5 fiches d'activités courtes, personnalisées, exploitables directement par l'équipe d'animation.

Support de transmission équipe — Claude

Rédige une fiche de transmission courte (recto A5) résumant les points clés du livret de vie pour affichage dans le dossier de soins.

Résultat attendu : Une fiche A5 synthétique, intégrable au dossier de soins, reprenant l'essentiel des repères du résident.

Livret résumé pour les familles — NotebookLM

Sources à importer : le livret complet (Étape 6) + la charte RGPD de l'établissement.

Génère une version résumée du livret de vie destinée aux proches, avec un mot d'accompagnement, dans le respect de la charte RGPD importée.

Résultat attendu : Une version courte et chaleureuse du livret, accompagnée d'un mot d'introduction, prête à être remise à la famille.

Récapitulatif — pièces jointes à préparer en amont de l'atelier

Fichier	Étape	Outil
Fiche_projet_vie_fictive.pdf	2	NotebookLM
Notes_entretien_fictives.pdf	2	NotebookLM
(aucune — contexte de l'atelier)	1	ChatGPT
(optionnel — synthèse exportée)	3	Claude
(aucune — description directe)	4	Gemini
(aucune — recherche web)	5	Perplexity
Éléments des étapes 3-4-5 + photos libres	6	Gamma

Ce que produit chaque étape

Indicateur	Rôle dans l'atelier
Grille d'entretien (Étape 1)	Base de collecte des souvenirs, réutilisable pour tout résident
Synthèse chronologique (Étape 2)	Trame fidèle du parcours de vie, structurée par période
Texte narratif + fiche repères (Étape 3)	Cœur rédactionnel du livret + aide à la prise en charge
Mise en page visuelle (Étape 4)	Identité graphique du livret, adaptée au public âgé
Enrichissement historique (Étape 5)	Repères réels (région, époque, métier) pour authentifier le récit
Livret assemblé (Étape 6)	Document final prêt à imprimer / partager

Livrable final attendu du stagiaire

Un livret de vie illustré et personnalisé (grille d'entretien + synthèse biographique + texte narratif + mise en page + enrichissement historique), assemblé en document final, accompagné d'une fiche « repères pour l'équipe » prête à intégrer au dossier de soins.

⚠ Point de vigilance : recueil de l'accord du résident ou de son représentant légal avant tout traitement de données personnelles et diffusion de photos (RGPD). Pendant la formation, utiliser exclusivement les documents fictifs fournis.

VINCENT R, enseignant en Génie Industriel, référent numérique — Formateur Académique « PFA » et « IAN » « STI-EDD »