

A L'ATTENTION DE LA PROVISEURE

Mme J. NESTAR

PROPOSITION DE PROGRESSION DE :

**« L'ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION AU
LYCEE LOUIS DELGRES »**

(Cycles Bac Pro, CAP, Mention Complémentaire, 3^{ème} PMT)

Finalités :

Mieux connaître la diversité du monde professionnel.

Connaître les possibilités de poursuite d'études (post CAP et post BAC).

Mettre en place un accompagnement collaboratif et progressif
de l'orientation à tous les niveaux du cycle CAP, Bac Pro.,
du certificat de spécialité et de la 3^{ème} PMT

Préparer, accompagner et faciliter la transition vers
l'enseignement supérieur et l'insertion professionnelle.

Informier et développer des compétences transversales
pour sécuriser le parcours de l'élève et faire de ce dernier,
un acteur dans la construction de son projet d'orientation.

Apprendre à se projeter et à envisager sereinement l'avenir.

Proposition faite par

Mme N. PERRAN (PLP)

dans le cadre de la coordination de projets pédagogiques innovants

SUPPORT DE REFERENCE :

VADEMECUM « L'ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION EN VOIE PROFESSIONNELLE »

« L'ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION AU LYCEE LOUIS DELGRES »

OBJECTIF : Éduquer à l'orientation en vue de sécuriser le parcours de l'élève et l'amener à appréhender sereinement son avenir professionnel

Niveau	Problématique	Intitulé	Finalité	Objectif(s)	Activités	Organisation	Dispositifs	Pratique pédagogique préconisée
CYCLE : BACCALAUREAT PROFESSIONNEL et CERTIFICAT DE SPECIALITE PRPE								
Classe de 2de <i>Volume horaire annuel de 30h</i>	<i>« Qu'est-ce que le monde professionnel ? Quelle filière ou orientation choisir ? »</i>	<i>« Mon entrée dans la voie professionnelle »</i>	Appréhender avec connaissance et assurance le monde du travail (préparer la PFMP) Accompagner au choix de la spécialité	<u>Découvrir :</u> *et choisir ma filière de prédilection *3 discours professionnels *l'image de soi *la PFMP (donner du sens)	<u>Découvrir :</u> -sa personnalité, son profil - les familles de métiers -le CV, la lettre de motivation -le compte rendu de stage -l'attitude professionnelle - la PFMP (but, attitude, ...) etc....	En classe	Co intervent° (E.P. /-Frçs) Soutien au parcours Ecole ouverte Atelier vend. PM Parcoursup	Travail collaboratif à élaborer au sein de chaque équipe pédagogique en vue d'accompagner efficacement l'élève dans son plan de formation. Planning d'intervention(s) externe(s), si nécessaire(s) à définir.
Classe de 1^{ère} <i>Volume horaire annuel de 28h</i> & Certificat de spécialité PRPE	<i>« Que choisir après le Bac Pro : être un Actif ou un Etudiant ? »</i>	<i>« Mon projet d'orientation scolaire et professionnelle » (Volet 1-Initiat°)</i>	Enclencher la réflexion sur mon projet d'orientation scolaire ou professionnelle : Esquisser une ébauche de mon parcours (choisir entre la « poursuite d'études », « l'insert° pro. » et « l'entrepreneuriat »)	1/ <u>Découvrir et connaître :</u> *les 2 itinéraires possibles du titulaire du Bac.Pro. *les attentes des enseignants, des formateurs et des recruteurs (compétences comportementales, sociales requises à développer) *le savoir-être professionnel *Parcoursup 2/ <u>Apprendre à « se vendre »</u>	-Intégrer les notions de : Post bac, de poursuite d'études, de BTS (en alternance / en initial), de CFA et d'insertion professionnelle... -Participer à un séminaire (Préparer, rencontrer, échanger avec d'anciens élèves et connaître les attentes des professionnels du recrutement du CFA, de la formation post bac, de l'enseign. Sup. et des employeurs). -Immersion en BTS /Tutorat -Travailler « l'image de soi », la posture professionnelle -Initier à Parcoursup / Informer et rencontrer les parents -Approfondir l'étude de l'argumentation professionnelle (CV, lettre de motivation, préparer l'entretien pro ou sélectif pour une formation) -Découvrir le rapport de stage etc...	En classe *Préparation de la rencontre avec les intervenants en classe *En classe (à définir) En classe	*Co intervent° (E.P. /-Frçs) *Entretien PsyEN *Soutien parcours *Ecole ouverte *Ateliers vendredi PM *Semaine pro (Ecole entreprise, de l'industrie, de l'entrepreneuriat) *Plateforme Parcoursup *Salons divers *Journée portes Ouvertes *action ponctuelle : séminaire intervenants extérieurs (comité pilotage) Tutorat BTS/1ère	
Classe de T^{ale} <i>V.H: 33h</i> & Certificat de spécialité PRPE	<i>« Quelles sont les offres locales d'insertion, de formation et d'aide à la mobilité ? »</i>	<i>« Mon projet d'orientation scolaire et professionnelle » (Volet 2-Fin)</i>	Définir, approfondir et finaliser mon projet d'orientation scolaire ou mon parcours professionnel	<u>Découvrir :</u> *l'entrevue professionnelle *des organismes privés et publics du domaine de l'orientation et de l'insertion *une plateforme d'orientation et de rencontre professionnelle *l'enseignement en classe de BTS	<u>Se préparer à :</u> *...l'entretien professionnel *...rencontrer des organismes locaux de formation, d'orientation *...participer à un « Stage dating » *...l'immersion en classe de BTS etc..	En classe Individuelle	Projet (E.P. /-Frçs) Soutien au parcours Ecole ouverte Parcoursup Forum -stage dating (comité Pilotage)	

« L'ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION AU LYCEE LOUIS DELGRES »

OBJECTIF : Éduquer à l'orientation en vue de sécuriser le parcours de l'élève et l'amener à appréhender sereinement son avenir professionnel

Niveau	Problématique	Intitulé	Finalité	Objectif(s)	Activités	Organisation	Dispositifs	Pratique pédagogique préconisée
3^{ème} PMET								
Classe de 3^{ème} PMET	<i>« Quelle filière ou orientation choisir ? »</i>	<i>« Mon entrée dans la voie professionnelle »</i>	Accompagner le choix de la filière Appréhender avec connaissance et assurance le monde du travail	Découvrir et choisir ma filière de prédilection	<p align="center"><u>Découvrir :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -sa personnalité, son profil - les filières du lycée Louis Delgrès et les familles de métiers qui y sont attachés <p align="center"><u>Se préparer à :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -...rencontrer des organismes locaux d'orientation et de formation 	En classe	<ul style="list-style-type: none"> *Journée « Portes Ouvertes » *CIO *Forum *Ateliers vendredi PM 	<p>Travail collaboratif à élaborer au sein de chaque équipe pédagogique en vue d'accompagner efficacement l'élève dans son plan de formation.</p> <p>Planning d'intervention(s) externe(s), si nécessaire(s) à définir.</p>

« L'ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION AU LYCEE LOUIS DELGRES »

OBJECTIF : Éduquer à l'orientation en vue de sécuriser le parcours de l'élève et l'amener à appréhender sereinement son avenir professionnel

Niveau	Problématique	Intitulé	Finalité	Objectif(s)	Activités	Organisation	Dispositifs	Pratique pédagogique préconisée
CYCLE : CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE								
Classe de 2de <i>Volume horaire annuel : 101.5h</i>	« Qu'est-ce que le monde professionnel ? Quelle filière ou orientation choisir ? »	« Mon entrée dans la voie professionnelle »	Appréhender avec connaissance et assurance le monde du travail (Préparer la PFMP)	<u>Découvrir :</u> *ma filière *3 discours professionnels *l'image de soi *la PFMP (donner du sens)	<u>Découvrir :</u> - les métiers qu'offre cette filière -sa personnalité, son profil -le CV, la lettre de motivation -le compte rendu de stage -l'attitude professionnelle - la PFMP (but, attitude, ...) etc...	En classe	Co intervent° (E.P. /-Frçs) CAPCO Ecole ouverte Atelier vend. Parcoursup	Travail collaboratif à élaborer au sein de chaque équipe pédagogique en vue d'accompagner efficacement l'élève dans son plan de formation. Planning d'intervention(s) externe(s), si nécessaire(s) à définir.
Classe de Tale <i>Volume horaire annuel : 91 h</i>	« Que choisir après le CAP : être un Actif ou poursuivre en Bac Pro ? »	« Mon projet d'orientation scolaire ou professionnelle » (Volet 1-Initiation)	Esquisser une ébauche de mon projet scolaire ou professionnel	1/ <u>Découvrir et connaître :</u> *les 2 itinéraires possibles du titulaire du CAP *les attentes des enseignants, des formateurs et des recruteurs (compétences comportementales, sociales requises à développer) *le savoir-être professionnel *Parcoursup 2/ <u>Apprendre à « se vendre »</u>	-Intégrer les notions de Bac Pro, de Post CAP et d'insertion professionnelle. - Participer à un séminaire (Préparer, rencontrer, échanger des professionnels du recrutement, des enseignants et des élèves de la formation Bac Pro. et des employeurs) -Travailler « l'image de soi », la posture professionnelle -Initier à Parcoursup/Rencontrer et informer les parents -Approfondir l'étude de l'argumentation professionnelle (CV, lettre de motivation, entretien) -Découvrir le rapport de stage -Préparer et participer à des ateliers d'entretien (d'embauche ou sélectif pour une formation) Etc...	En classe *Préparation de la rencontre avec des intervenants en classe En classe En classe	*Co intervent° (E.P. /-Frçs) *Entretien PsyEN *CAPCO *Ecole ouverte *Ateliers vendredi PM *Semaine pro (Ecole entreprise, de l'industrie, de l'entrepreneuriat) *Plateforme Parcoursup *Salons divers *Journée portes Ouvertes *action ponctuelle: séminaire avec intervenants extérieurs (comité pilotage)	
	« Quelles sont les offres locales d'insertion, de formation et d'aide à la mobilité ? »	« Mon projet professionnel » (Volet 2-Fin)	Définir, approfondir et finaliser mon projet d'orientation scolaire ou mon parcours professionnel	<u>Découvrir :</u> *l'entrevue professionnelle *des organismes privés et publics du domaine de l'orientation et de l'insertion *une plateforme de rencontre professionnelle *l'enseigne ment en classe de 1ère Bac Pro	<u>Se préparer à :</u> *l'entretien professionnel *...rencontrer des organismes locaux de formation, d'orientation *...participer à un « Stage dating » *...l'immersion en classe de 1ère Etc...	En classe Individuelle	Projet (E.P. /-Frçs) Accompagnement personnalisé Ecole ouverte Parcoursup Forum -Stage dating (comité Pilotage)	