

Verba volant, scripta manant.

La page DELGRES est le reflet d'une véritable résistance. Résistance de l'écrit face à une dématérialisation sans cesse galopante et qui ne négocie rien. Résistance pour exister car les occupations des uns et des autres sont souvent des freins à la réalisation de cette revue.

Pourtant, quelle richesse, quelle satisfaction que de pouvoir feuilleter ces pages qui nous disent mais DELGRES c'est aussi ça ! DELGRES, c'est toi, c'est moi, c'est vous, c'est nous.

Alors, remercions les contributeurs et les concepteurs de la revue, ce sont de vrais militants et grâce à eux, on pourra se dire en s'inspirant du révolutionnaire Louis DELGRES, « Vivre, lire se nourrir ».

Bonne lecture à tous

Philippe LAPIN, Proviseur

ACTIVITES JEUX DE SOCIETE AU CDI

Deux heures de cohésion Jeux de société

Moment de partage des AESH et des élèves en situation de handicap

Mercredi 16 décembre au CDI, l'ensemble des AESH, neuf élèves du PIAL et trois élèves de l'Ulis 1 ont partagé un moment de complicité autour des jeux de société de 7h30 à 9h30 au CDI. Avec la mise en place de la mutualisation, les élèves ayant besoin d'un accompagnement seront amenés à être suivis par plusieurs AESH. Il me paraissait important que tout le monde se rencontre et crée du lien à l'approche de nombreux départ en stage. Le bilan fait par les élèves est très positif. Ils ont appris à se connaître, ont parlé de leurs troubles et ont découvert de nouveaux jeux. Ils ont pris plaisir

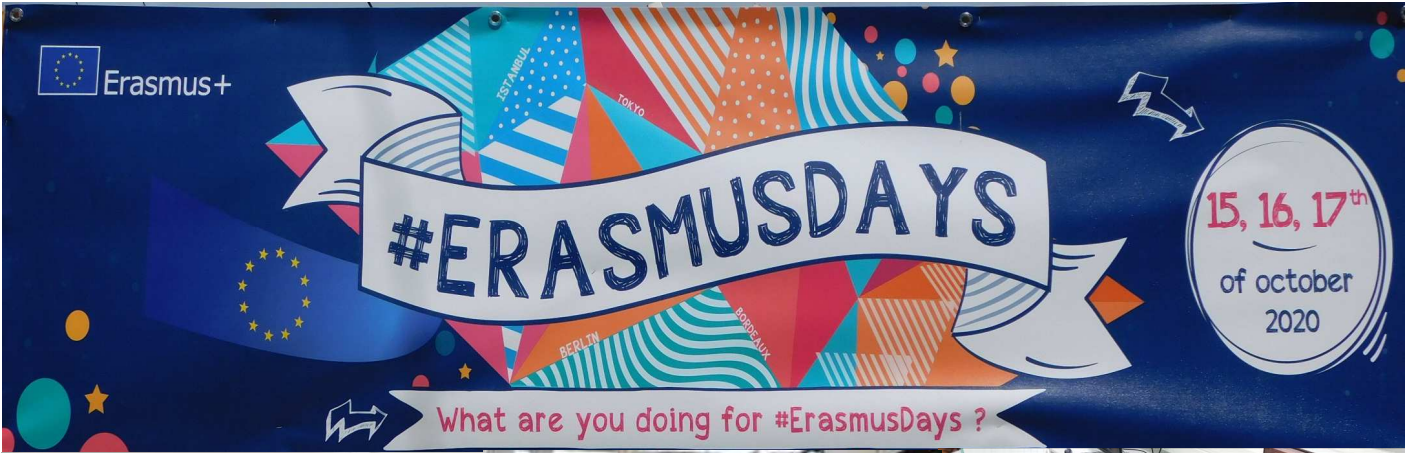


à partager ce moment de cohésion et veulent renouveler l'expérience.

Les AESH étaient ravis et ont souligné l'importance de ces moments où les élèves ne sont pas



en échec et où le partage est de mise. Nous étions tous d'accord pour dire que les deux heures n'étaient pas suffisantes !
Mme LEGRIX



Zoom Zoom Zoom !

Visioconférence entre les lycéens des établissements Frantisk Martina Pelcla, Rychnov et Louis Delgrès, Le Moule.

Dans le cadre des Erasmus Days 2020, les élèves de République Tchèque et les guadeloupéens ont pu faire plus ample connaissance lors d'une visioconférence, le jeudi 15 octobre à 7h30, organisée dans le cadre du partenariat d'échange scolaire et culturel d'Erasmus+, « Découvrir l'Europe : la tienne, la mienne, la nôtre »

Suite à la crise sanitaire, les partenaires avaient dû renoncer à leur séjour en Guadeloupe en mars dernier. Les voyages en République Tchèque en octobre et en Roumanie en décembre 2020 ont été reportés également.

L'établissement tchèque étant fermé aux plus de 15 ans, pour cause de passage en zone d'alerte maximale de Covid-19, c'est de chez eux que les élèves tchèques ont pu mettre en pratique leur connaissance du français. Les 18 élèves tchèques et les 7 élèves guadeloupéens se sont interviewés afin de découvrir leurs interlocuteurs. Ceux qui étaient plus à l'aise dans la langue de Molière ont vite dépassé le cadre de l'activité et ont échangé plus spontanément. Les participants des deux établissements ont particulièrement apprécié cette activité et ont déjà demandé une prochaine rencontre virtuelle.

Mme MOANDA



Les participants à la visioconférence du lycée Louis Delgrès.



Les #ErasmusDays 2020

Les Journées Erasmus ont été célébrées dans tous les établissements du partenariat.

Au lycée Turgot en dépit des circonstances exceptionnelles liées à la crise sanitaire, les partenaires ont utilisé le gymnase et invité les classes de seconde (une à la fois) à découvrir la vie d'Erasmus dans le lycée. Ils ont organisé des activités comme un restaurant éphémère où les élèves étaient invités à choisir une table et s'y installer pour goûter des spécialités de Roumanie, d'Italie,



Les élèves de Montmorency ont dégusté les douceurs envoyées par les partenaires.

de République tchèque et de Guadeloupe. Après avoir apprécié les petites friandises envoyées par les partenaires, ils ont joué à une activité typique du pays.

Deux visioconférences ont été organisées l'une entre les élèves de la République tchèque et la Guadeloupe, l'autre entre la Roumanie et l'Italie. Dans le premier cas, les élèves ont réalisé un « speed meeting » basé sur un questionnaire pour apprendre à se connaître sur les thèmes de la famille, les études et les loisirs. L'autre visioconférence s'est déroulée en groupe plus large où tous les participants étaient dans la même réunion zoom et parlaient à tour de rôle, pour plus de spontanéité dans les échanges. Au lycée Delgrès, Mme Legrix a aussi organisé 7 ateliers ludiques où toutes les classes de seconde ont été conviées, les unes après les autres. Les ateliers jeux sur la connaissance de l'Europe étaient :

- La carte de l'Europe (puzzle)
- Les monnaies
- Les capitales
- Les pays
- Les drapeaux



Partenaires italiennes lors des #ErasmusDays à Palerme, Italie.

- Les monuments de l'EU. Cette activité de découverte de l'Europe a donné lieu à un concours remporté par la Seconde MEI, suivie par la Seconde MCD.

Une mention Spéciale a été donnée à la Seconde SN pour son esprit d'équipe et sa combativité bien qu'elle n'ait pas été finaliste.

Nous avons organisé 3 expositions (CDI, salle informatique, entrée du lycée).

D'autre part, Kenny, Noah et Nollan, participants de la mobilité à Montmorency, en décembre 2019, ont témoigné de leur expérience en France et répondu aux questions de leurs camarades de la 2SN.

La journée s'est clôturée par le visionnage du film "L'Auberge Espagnole" pour la classe de 1^{ère} ACC.

La remise des prix sera faite à la rentrée. Mme MOANDA

SEMAINE DE L'ECONOMIE

L'ESPER, l'humain au cœur de l'économie

Dans le cadre de la semaine de l'économie, du 16 au 20 novembre 2020, Georges LAUMUNO, président de la Chambre Régionale de l'Économie Sociale et Solidaire des Îles de Guadeloupe (CRESS IG), et Nadège SAHA, chargée de mission développement, sont venus présenter l'Économie Sociale Partenaire de l'École de la République (ESPER) aux élèves de BTS et de 2nde GATL le mercredi 18 novembre. Ce modèle économique offre de belles perspectives en termes de transmission de valeurs de la République, de laïcité, d'espaces, d'engagement et d'emplois.

C'est un bon moyen pour permettre à nos jeunes de développer la solidarité, l'entraide et de comprendre la notion d'entrepreneuriat, mais également d'envisager des métiers liés à ce domaine.

Une belle initiative, les élèves ont été ravis de rencontrer et d'échanger sur ce thème.

JM MATHOURAPARSAD,
N. ALAGAPIN et E. COISSARD



Projets Professionnels BTS MSE 2^{ème} année

Comme chaque année, les étudiants de 2^{ème} année de BTS MSE doivent, avec l'aide de leurs professeurs, choisir et mener un projet professionnel qui fera l'objet d'une soutenance orale devant le jury d'examen. Le projet doit aboutir à une réalisation manuelle répondant à une problématique environnementale et dont la qualité ou l'efficacité doit être évaluée.

Voici les intitulés des projets innovants et originaux en cours de réalisation :

- GALTIER Maël :

Fabrication de feuilles de papier à partir de sargasses

- NANNETTE Tamara :

Fabrication d'une crème solaire à partir de matières premières naturelles

- THOMAS Yvi-Anna :

Fabrication de détergents à partir de matières premières naturelles

- COZEMA Mickaël :

Conception d'un rideau végétal à partir de cartouches d'encre usagées

- DIAMANT Julio :

Fabrication d'un engrais naturel à partir de marc de café

- ARCHIMEDE Lilia :

Fabrication d'un fauteuil à partir de déchets cartons

- GELIN Angélica :

Fabrication d'un pesticide à partir de matières premières naturelles

- DRAGIN Morven :

Fabrication d'un compost contenant des extraits de sargasses

Ainsi nos techniciens supérieurs en herbe effectuent un véritable travail de recherches et doivent mettre en place des protocoles expérimentaux permettant de réaliser leur projet et de le tester grandeur nature.

Trois professeurs de l'équipe interviennent sur ces projets, il s'agit de Mme ALAGAPIN Nathalie, Mme CHARLÈT-DOLIUS Anna et de M. COISSARD Emeric.

Espérons que tous ces projets ambitieux puissent aboutir !!

Emeric COISSARD



Beaux parcours de nos anciens étudiants BTS MSE

GENE Yael et THOMIS Andy, qui avaient obtenu leur BTS MSE en juillet 2019 après avoir obtenu leur Bac Pro HPS au lycée Louis Delgrès, ont été admis à la Licence Professionnelle Métiers du BTP, Performance énergétique et Environnementale.

Un beau parcours et un bel exemple de réussite : Bravo à tous les deux!

Emeric COISSARD

FETE DE LA SCIENCE

Fête de la science : « Quelle relation entre l'Homme et la Nature ? »

La fête de la science s'est déroulée du 7 décembre au 19 décembre 2020 au lycée. Le thème de cette année est « **PLANETE NATURE** ».

Deux films ont été retenus : « **Génésis** » pour comprendre comment s'est développée la nature sur la planète Terre et « **Home** » pour voir ce qu'est devenue cette nature luxuriante et à quoi nous devons faire attention pour la protéger.



Mme Surville-Barland a proposé à ses élèves de 1TCI des activités de sciences au service de l'art cinématographique.

Mme ALAGAPIN a reçu les petits scientifiques en herbe : les élèves de 4^{ème} du collège Général De Gaulle. Ces élèves ont été accueillis par le fleuron de nos élèves de sciences, les 2^{ème} année de BTS MSE.



Impressions des étudiants de BTS :

- Des élèves adorables, très explicites, très curieux. Bref, continuez dans cette voie, vous serez les futurs physiciens de la Guadeloupe!
- C'était très intéressant : les élèves étaient très calmes et posaient beaucoup de questions.

Ils ont pu expérimenter à travers la chimie des couleurs l'acidité des liquides d'usage courant comme le vinaigre ou le déboucheur et s'amuser avec quelques expériences de physiques ressenties par le corps.



Les élèves de BTS ont été enchantés de faire vivre les expériences à ces jeunes enthousiastes devant de nouvelles connaissances. Les collégiens parlent encore de cette rencontre à leurs professeurs et dans leur famille.
Belle émulation scientifique !

Mme ALAGAPIN



Impressions des collégiens :

- J'ai trouvé les expériences très bien expliquées, très intéressantes et aussi très drôles.
- J'ai beaucoup aimé chaque expérience. Chacune était différente et très surprenante. Ca a été une très bonne matinée.
- On a appris des choses. Certaines expériences sont surprenantes, d'autres prévisibles. Les étudiants de BTS sont très sympas!
- J'ai bien aimé, c'est très instructif. C'est génial, j'ai appris plein de choses.

POESIE : comment les mots reflètent cette rentrée 2020 si particulière ?

La poésie est l'art du langage, une manière de dire les choses. Avec cette rentrée si particulière en période de pandémie, les élèves ont écrit en septembre des poèmes sur leurs ressentis, leur état d'esprit . Nous vous en présentons quelques-uns ...

Mme BERNIER

On ne te voit pas
Pourtant, tu es là
Partout, devant, derrière
A gauche, à droite
De moi, de nous
Tu installes la peur dans nos cœurs
Sans savoir
Ou pouvoir
Te voir.

Nestant Jonathan, 1ère Bac.Pro. GA,
Omniprésence, Sept.2020

La terre a voulu du repos
Elle n'avait jamais de pause
La mer a voulu du repos,
Elle n'avait jamais de pause
Le ciel a voulu du repos,
il n'avait jamais de pause .
Tous les jours sollicités
Rarement remerciés,
Ils ont pu enfin se reposer.

Bourjac Zadoc, Tle bac.pro.TCI ,
Sans titre , Sept. 2020

Un jour tu cesseras
Fâcheux Corona
J'espère que tu t'en iras
Et qu'après toi on sourira.

Malheureusement du mal tu en referas
Même à ses enfants remplis de joie
Pour faire des ravages, tu es le roi
Mais moi, tu ne m'auras pas !

Invisible à nos yeux mais pourtant si douloureux
En ta présence nous ne pouvons être heureux
Qu'est-ce que je t'en veux
De nous avoir pris au piège de ton jeu !

Machaya Marina , 1ère bac.pro.GA ,
Confinée , Sept. 2020

On entre en prison
Plein de réflexion
En attendant un retournement de situation

Interdit de sortir
Se forcer à dormir
Sans aller ni venir

Insupportable
Et pourtant capable
De porter le masque à table

Mon attention
Sur les informations
Beaucoup de perturbations

Remonter le temps ?
Il serait temps
De prendre son temps.

Cazour Louisa , 1ère bac.pro. GA,
L'année où tout a basculé , Sept. 2020

Le confinement, une période de réflexion
En toute adhésion
Mais avec beaucoup d'incompréhension.

Un réveil parfois sans motivation
Faire les mêmes choses à répétition
Sans détermination.

Les tâches ménagères qui s'empilent
Lentement, les heures qui défilent
Dans des conditions futiles.

Et cette rentrée, un réveil difficile
Avec, sur le chemin , quelques reptiles ...

Allonce Ismael , 1ère bac.pro.GA ,
Sans titre , Sept. 2020

EXPOSITION : Tous migrants

Expo, vous avez dit expo ?

La saison des expositions a débuté au lycée dès le mois de septembre avec une première invitation à destination des élèves de terminale, afin de travailler à partir des contenus de l'exposition « **Tous migrants** ». En effet, celle-ci s'inscrit dans leur programme, tout particulièrement à travers le thème « Identité - Diversité ».



Ainsi, les élèves ont pu, au travers d'un questionnaire, non seulement approfondir leurs connaissances sur la question, mais aussi s'interroger sur les motivations et les obstacles rencontrés par les

migrants avant, pendant et après leur « voyage », tant d'un point de vue matériel que psychologique. Une occasion pour eux de revenir sur certains préjugés et de mieux comprendre un phénomène mondial, véritable drame humain qui, quoi qu'il arrive, conduit ces candidats à l'exil à vivre avec une double culture.

Les élèves ont montré un intérêt certain pour le sujet comme pour le travail proposé.

Fabienne ARMINGOL



EXPOSITION : « T'es addict ou pas? »

Début novembre, le lycée a accueilli une exposition traitant des addictions, proposée par la MGEN. L'objectif était de fournir des informations sur les effets des conduites addictives, qu'elles soient comportementales ou avec consommation de substances psychoactives, mais également des moyens de lutte et de prévention afin de responsabiliser les élèves. Un questionnaire accompagnait cette exposition et son exploitation a permis d'engager des dialogues avec les élèves portant sur leurs pratiques personnelles. L'exposition a duré 3 semaines et a été visitée par presque 300 élèves.

Mme CHATAUX DOURGAPARSAD



Concours, prix littéraires : Concours Foliture



Dix-huit élèves du lycée, de niveaux et filières diverses, s'engagent dans ce concours de lecture écriture organisé par l'Association des Documentalistes et le Rectorat de la Guadeloupe, en partenariat avec la DAC et le Conseil départemental. L'objectif est de donner envie de lire et d'enrichir la culture de nos lycéens en proposant des romans

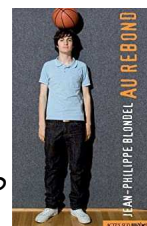
adaptés à leurs goûts et préoccupations. Notre participation a été régulièrement récompensée

Le thème de cette année, « Histoire d'A comme Amour, Amitié, Adolescence... » saura séduire nos lycéens!

Deux fleurs en hiver, Delphine PESSIN
Au rebond, J.P. BLONDEL

Bonne lecture aux participants et félicitation pour votre engagement!

Mme DIEP



Concours, prix littéraires : Prix BDz'îles



Cette année, la documentaliste a de nouveau inscrit le Lycée au Prix BDz'îles. Les élèves, tout au long de leur année scolaire, vont lire et choisir l'ouvrage qui selon eux, doit être lauréat du prix parmi une sélection opérée par des documentalistes qui organisent ce prix depuis seize ans.

Les thèmes des ouvrages sont variés, tout autant que les genres (science-fiction, biographies, drames, comics...). La Bande dessinée est un support qui, dans l'ensemble, plaît aux élèves et facilite « l'acte de lecture ».

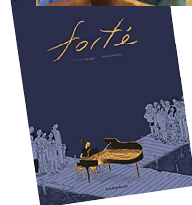
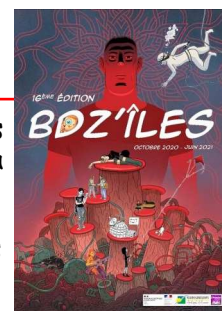
Quatre classes participent à ce projet avec leur professeur de lettres. Les classes de 2 SN et 2MEI travaillent sur ces ouvrages en « aide personnalisée » avec M Leclercq, et les classes de 3ème prépa métiers et de CAP

ELEC lisent avec Mme Armingol.

C'est pour eux l'occasion de faire du français au-

trement. Outre la lecture, les élèves sont amenés à travailler sur les BD à travers des fiches de lecture. Des débats sur les livres vont leur permettre d'exprimer leurs goûts, leurs opinions et les confronter aux autres. Les thèmes des bandes dessinées sont propices à la discussion (racisme, attentats, immigration, problèmes familiaux, musique). Par ailleurs, ils devront rédiger une critique argumentée. La classe de 3ème prépa métiers participera à un atelier animé par Bergame, auteur de BD. Les ouvrages ne sont évidemment pas réservés aux classes inscrites. Chacun peut venir les consulter ou les lire au CDI aux heures d'ouverture.

M LECLERCQ



Concours, prix littéraires : Prix Mangawa et club Manga

PRIX MANGAWA

Des élèves de notre établissement participent à ce prix, décerné par des jeunes lecteurs francophones âgés de 11 à 18 ans. L'objectif est de découvrir des mangas de qualité. L'attrait du manga, la richesse et la diversité des ouvrages apportent une ouverture et un enrichissement culturel majeur.

A l'occasion du prix, proposer aux professeurs et aux parents des lecteurs de lire les mangas sélectionnés permet de dépasser appréhensions ou préjugés et de rapprocher ces deux générations.

La sélection comporte 15 titres, répartis en 3 catégories : shonen, shojo et seinen. Les thèmes abordés sont variés : La solitude, la maladie, la mort, le temps, l'amour, l'homosexualité, l'adolescence, la vie quotidienne, la Chine, la place de la femme, le harcèlement au travail, l'art, la quête d'identité, la violence, la sorcellerie.

On trouve différents genres littéraires : fantastique, historique, science-fiction,

autobiographie, merveilleux, heroic fantasy, et aventure.

Après lecture, les lycéens voteront pour les ouvrages qu'ils ont préférés. Un concours de dessin est ouvert aux volontaires. Trois élèves de notre lycée y participent. Un défi lecture et une rencontre inter établissements seront proposés, permettant d'échanger avec d'autres élèves et d'émettre un avis sur les ouvrages lus.

Mme DIEP

Shonen : Mangas pour adolescents, plus axés aventure, action, fantasy.

Shojo : Mangas pour adolescentes, souvent axés sur la vie à l'école, les romances et la vie quotidienne.

Seinen : Pour jeunes adultes, surtout drame, thriller, horreur et science-fiction.



Création d'un CLUB MANGA

Après une première participation au prix Mangawa, et face à l'engouement des élèves pour le manga, nous avons développé le fonds du CDI en proposant des ouvrages de qualité, sur des thèmes très variés.

La fréquentation du CDI et les emprunts nous montrent que nous avons répondu à leurs attentes! Pour se retrouver et partager leur passion commune, un club manga a vu le jour.

Il se réunit tous les jeudi à 13h, au CDI.

Nous avons voulu en savoir plus sur leurs motivations.

Pourquoi une telle passion pour le manga?

Guerdy : J'aime beaucoup les mangas parce que ça me divertit et qu'il y a beaucoup d'histoires, toutes différentes. Elles sont des fois simples ou parfois « explosées ».

Mathieu : J'aime le manga parce que ça raconte tout : des histoires fantastiques, des aventures de la vie quotidienne

Lilou : Le manga me permet de m'évader tout en restant dans ma bulle. il se lit dans le sens inverse de notre lecture occidentale, de droite à gauche. C'est différent des autres livres que j'ai lus, ce que j'apprécie. J'aime bien les contenus, le contexte des histoires. C'est surprenant en termes d'émotions et ça change la façon de voir le monde, en fonction de l'imagination.

Guerdy : Ca change des BD qu'on connaît, au niveau des histoires et du dessin. J'aime les caractéristiques propres au manga. Ils sont souvent en noir et blanc et c'est ça qui est beau ! Les dessins des man-

gas sont soignés, détaillés.

Lucas : Ca nous permet de rêver. J'ai grandi avec les mangas, je les ai découverts grâce à mon frère. J'ai aimé et j'ai continué !

Beaucoup de mangas sont adaptés en animés, qu'en pensez-vous ?

Lucas : Ca dépend des studios d'animation et de la direction artistique, parfois je préfère le manga à l'animé.

L'animé a des qualités particulières : la musique (les OST), les opening et ending (générique de début et de fin). L'animation peut être très belle !

Guerdy : J'aime super bien les scènes d'action dans les animés. Je trouve que c'est travaillé !

Que pensez-vous de la sélection du prix manga-wa, ?

La sélection qui est proposée est vraiment très bien faite. Elle est variée.

Présentez-nous quelques mangas du prix que vous aimez :

Je veux manger ton pancréas, de Yoru Sumino

Ça parle d'une fille qui est malade du pancréas. Elle rencontre

« monsieur transparent », un jeune homme que tout le monde connaît mais qui ne communique avec personne. La fille a rencontré le garçon à la bibliothèque, puis, par hasard, à l'hôpital quand elle est allée faire une visite pour son pancréas. Ils ont parlé et sont devenus amis. Ils ont commencé à faire un voyage par ci par là et se sont rapprochés de plus en plus.

J'ai aimé parce que ça parle de la vie quotidienne et que ça peut arriver en vrai.

Le livre débute par la fin de l'histoire et on va ensuite découvrir ce qui s'est passé.

Je veux manger ton pancréas est classé shonen mais je l'aurais plutôt classé seinen parce que l'histoire est un peu triste et s'adresse à des personnes plus matures. On parle d'un sujet un peu dur. Pour moi, « je veux manger ton pancréas » est un très bon manga.

Mathieu



Le prix du reste de ma vie, de Sugaru Miaki

J'ai bien aimé ce manga car il m'a montré un humain capable de vendre sa vie contre de l'argent sans que ça ne lui pose un problème. Grâce à ce manga, j'ai appris que c'est lorsque notre vie va bientôt s'achever qu'on peut voir la chance d'être en vie.

J'ai beaucoup aimé ce style de dessin à la fois simple et très bien détaillé.

Lucas



Heart gear, de Tsuyoshi Takaki

C'est un shonen qui parle de la vie après une guerre dévastatrice, totale, dans tous les pays. C'est de la science fiction. Bien après la guerre, tous les humains ont été décimés, sauf une. On va suivre l'histoire de cette jeune fille nommée Roue, ...ne me demandez pas pourquoi elle a ce nom ! C'est la seule humaine qui reste, qu'on voit au départ....on ne sait pas si on va en voir d'autres. On va découvrir qu'elle est avec un robot nommé Zett, son oncle. C'est une petite chercheuse, elle explore le monde. Un jour elle va tomber sur un autre robot nommé Chrome, qui au début ressemble plus à un frigo qu'à autre chose. Le corps de Zett est détruit mais son unité centrale est conservée. Cette histoire va nous raconter le périple de Roue et de Chrome qui vont tout faire pour essayer de trouver un nouveau corps pour Zett. J'aime ce manga car l'histoire est simple et c'est très bien dessiné.

Guerdy



Moi aussi, de Reiko Momochi

Ça parle d'une femme qui se fait harceler sexuellement par son supérieur, dans un bureau. Elle garde le silence parce qu'elle ne veut pas qu'on la prenne pour une femme faible. Pour accuser son supérieur elle veut avoir des preuves valables. Mais elle n'a pas assez de preuves complètes par rapport à son harcèlement. Elle en parle à une amie qui va l'aider, lui dire de rompre le silence, même si elle risque de perdre son boulot, au moins qu'elle le dise et que ça se termine parce qu'elle vit un cauchemar avec son supérieur.

J'ai aimé ce livre car je connaissais des personnes qui étaient victimes de ça.

Lilou



LA SEMAINE D'INTEGRATION des classes de seconde au LP LOUIS DELGRES, en collaboration avec



Le lycée Louis Delgrès a signé une convention de partenariat avec l'association 100000 entrepreneurs, ce qui permet de mettre en place des actions d'échanges entre nos classes, quel que soit le niveau, et des entrepreneurs adhérents de l'association.

Dans le cadre de la semaine de l'intégration des classes de seconde industrielles et tertiaires, 3^{ème} PEP et CAP APH 1, les élèves ont rencontré et échangé avec des entrepreneurs de divers domaines, le mardi 13 octobre 2020, et le jeudi 15 Octobre 2020 sur les thèmes de :

- La motivation
- Les attitudes professionnelles
- L'estime de soi
- Mon parcours
- Mon métier
- Mes choix.

Les entrepreneurs mettent leur expérience au service des jeunes afin de les sensibiliser sur la connaissance du monde professionnel. Ils apportent savoir être, savoir faire et connaissances.



Ils ont compris que la motivation est un atout qui leur permettra de travailler afin de réussir dans la vie professionnelle.

Ils ont appris qu'il est important de se fixer des objectifs, de mettre tous les moyens à leur disposition pour les atteindre et de rédiger leur projet professionnel afin d'avoir un but.

Les professionnels ont été à l'écoute et ont échangé sincèrement avec nos jeunes, ils ont essayé de leur donner des conseils afin de se prendre en main.

En conclusion, les jeunes ont compris que leur réussite, leur intégration ne peuvent venir que d'eux.



Mme MATHOURAPARSAD et la 2GATL



Les élèves ont été dans l'ensemble satisfaits de cette rencontre, certains ont eu une idée plus précise de ce que l'on entend par la notion d'entrepreneuriat.



Lancement du Mois de l'entrepreneuriat dans les quartiers

C'est la 5^{ème} édition 2020-2021

Le lycée Louis Delgrès a été choisi pour effectuer ce lancement, le 13 novembre 2020

Cet évènement a été l'occasion pour les jeunes de rencontrer des entrepreneurs de divers horizons dans le cadre d'échanges organisés avec leur professeur.

Il avait pour but de préparer les élèves à leur choix Post-bac : comment l'aborder, effectuer ce choix, ... Les interventions ont été fructueuses et de qualité. Une communication virtuelle avec le Délégué Interministériel au développement de l'apprentissage dans



jeunes, qui ont pu donner leur opinion et poser les questions qui les préoccupent.

Les entrepreneurs sont à l'écoute des jeunes.

Ils évoluent dans des domaines différents et sont

très impliqués dans cette démarche. Ils viennent de quartiers différents et ont tous une histoire à raconter. Ils sont heureux de venir à la rencontre des élèves afin de leur apporter une aide efficace, de leur faire comprendre l'importance de connaître le monde professionnel et surtout de se



donner les moyens de poursuivre une formation menant à la réussite et de s'armer pour intégrer le monde du travail...



les quartiers prioritaires, Monsieur Patrick TOULMET, a permis aux élèves de s'exprimer. Cet échange a donné entière satisfaction aux



Madame
MATHOURAPARSAD

Nouvelles offres de formation au Lycée Louis DELGRES

CAP électricien

Depuis septembre 2020, cette formation concrète et qualifiante vient enrichir l'offre proposée par le lycée. Elle est accessible après la classe de troisième, se déroule sur deux années et débouche sur le métier d'électricien dans les domaines domestiques, tertiaire ou industriel.

Les jeunes apprendront à réaliser des gestes techniques propres aux installations électriques, à lire des plans et schémas de montage, à effectuer des contrôles de sécurité et à connaître divers matériels. Avec l'apprentissage des notions fondamentales propres au métier, ils acquerront la rigueur nécessaire. Ils suivront une période de stage de 12 semaines sur les deux années.

Titre professionnel de Technicien Supérieur de Maintenance Industrielle

Depuis le 11 janvier 2021, neuf stagiaires en contrat d'apprentissage se préparent pour obtenir le titre professionnel de Technicien Supérieur de Maintenance Industrielle avec le GRETA, au Lycée Louis DELGRES. Cette formation nécessite un titre de niveau IV à dominante technique ou une expérience en maintenance industrielle. Les cours au lycée se feront sur 19 semaines et la formation en entreprise sur 57 semaines.

Les entreprises partenaires de cette formation sont GARDEL et ALBIOMA.

Cette formation permettra aux apprenants de réaliser diverses interventions de maintenance, d'étudier et de réaliser des améliorations de maintenance d'installations industrielles.

Sur 18 mois, ils vont acquérir des connaissances variées, technologiques (automatisme industriel, électricité, électrotechnique, mécanique industrielle et autres), des connaissances en maintenance et en gestion de la maintenance, en gestion de maintenance assistée par ordinateur GMAO, en gestion de projet ainsi que dans les domaines de la qualité, la sécurité et l'environnement. Ils aborderont aussi le management d'équipes et la communication.

M Creantor,
Directeur Délégué aux Formations
Professionnelles et Technologiques

"Palé é ékri kréyol"

Les classes de Seconde Gestion Administration Transport Logistique et de Terminale Gestion Administration du lycée ont reçu Monsieur Benjamin Moïse dit "Benzo" pour une séance de décryptage de la langue créole.

En effet, ces deux classes mènent un projet « On moman kréyol an lisé Lwi Dèlgrès » qui s'inscrit dans la Semaine académique du Créole du 15 au 19 mars 2021.

Avec une technique qui a déjà fait ses preuves, Benzo leur a permis de passer très vite de la phonétique à la graphie de la langue. Ainsi les applications pratiques ont fini par enthousiasmer même les élèves encore sur la réserve, d'autant qu'il a passé également en revue les créoles martiniquais, guyanais et haïtien.

La TGA en est sortie renforcée, avec plus d'assurance pour l'option créole.

Il travaille également l'art du conte avec la 2 GATL. Après avoir introduit les élèves dans l'univers du conte créole, il les a invités à rechercher des contes qu'ils pourraient mettre en scène dans le cadre de leur projet.

L'équipe pédagogique et les élèves remercient chaleureusement Benzo qui transmet toutes ses connaissances avec passion.

Mme HALLEY, Mme MATHOURAPARSAD et Mme ROMAIN



Journée d'intégration par le sport



Le jeudi 24 septembre, nous, élèves de la 3ème Prépa Métiers, avons fait une sortie à la base nautique du Moule pour découvrir la mangrove en kayak.

Malgré l'appréhension de certains, nous avons parcouru 4,3 km ! De retour à la base, baignade pour tout le monde !

pratiquer tour à tour chacune des activités. Nous avons bien profité de cette journée. On a appris à se connaître et aussi à vaincre notre peur. En résumé, une belle, agréable et merveilleuse journée d'intégration par le sport !

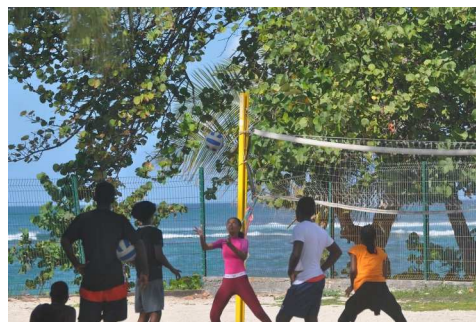
Les élèves de la 3ème Prépa Métiers



Ensuite, vers 11h30, nous sommes allés sur la plage de l'Autre Bord pour manger. Pendant cette pause, certains garçons sont allés jouer au football



sur la plage tandis que d'autres élèves essayaient de marcher sur une sangle tendue entre deux arbres : pas facile de tenir l'équilibre ! On a aussi bien sûr écouté de la musique. L'après-midi, nous sommes allés à pied jusqu'aux terrains de beach volley et de beach tennis. Deux groupes ont été formés afin que tous puissent



UNSS Football et futsal

Le 25/11/2020 : compétition garçons futsal

Compétition au gymnase du lycée Faustin FLERET, regroupant les établissements du nord grande terre : le lycée Faustin FLERET , le lycée RICHEVAL Morne à l'eau, et le lycée Louis DELGRES , Le Moule

Sur 8 équipes engagées, 3 équipes sont du LP DELGRES. Le LP DÉGRES termine aux première place, troisième place et huitième place.



Le 13/01/2021 : compétition filles et garçons futsal

Le lycée engage deux équipes

Une équipe masculine qui termine à la deuxième place sur 7 équipes engagés

Notre équipe féminine finit à la première place. Très peu d'équipes engagées.

Mme BOGARD



Calendrier Futsal et football UNSS 2020 - 2021

Date	Titre de l'action	Description de l'action	Lieu	Classe	Professeurs/ intervenants
25 /11/2019	FUTSAL (Garçons)	4+1	POULE NGT : Faustin Fléret M à L	Elèves unss foot	13H - 16H30 Mme BOGARD Mme ZUSSI
13 /01/2020	FUTSAL (garçons)	4+1	POULE NGT : Faustin Fléret M à L	Elèves unss foot	13H - 16H30 Mme BOGARD Mme ZUSSI
03/02/2020	FUTSAL + (garçons/Filles)	4 + 1	FINALE FUTSAL Lieu à définir	Elèves unss foot	13H - 16H30 Mme BOGARD Mme ZUSSI
24/03/2020	FOOTBALL HERBE (garçons+ filles)	7 C 7	LYCEE AGRICOLE	Elèves unss foot	9H - 16H Mme BOGARD Mme ZUSSI

M Laurent Etienne

Service Sanitaire 2021 au Lycée LOUIS DELGRES du MOULE

Nous sommes des étudiants en santé : Vanessa MAZANIELLO et Priscillia Couchy, étudiantes de 2^{ème} année en Soins Infirmiers, Mathieu MAHFOUD, David BLANCHET et Nathan MALLORCA, étudiants en 3^{ème} année de Médecine effectuant notre service sanitaire au sein du lycée Louis Delgrès, du 05 janvier au 22 janvier 2021.

Le service sanitaire s'inscrit dans le cadre de la stratégie nationale de santé (2018-2022) dont le premier axe vise la prévention et la promotion des comportements favorables à la santé, et le deuxième axe la lutte contre les inégalités territoriales. Initier tous les futurs professionnels de santé aux enjeux de la prévention primaire et permettre la réalisation d'actions concrètes de prévention primaire par les étudiants en santé a donc d'emblée constitué un des objectifs prioritaires de la mise en œuvre du service sanitaire. Les étudiants en santé interviennent autour de quatre thèmes prioritaires : l'alimentation, la sexualité, l'activité physique et les addictions auprès d'un public ciblé à l'instar des élèves dans différents établissements scolaires de la Guadeloupe.

Après avoir fait un état des lieux, en collaboration avec l'infirmier scolaire et l'équipe pédagogique, la consultation du projet d'établissement, il en est ressorti que le problème prioritaire relevé auprès des jeunes lycéens est les addictions (tabac, alcool, drogues cannabis...). Ainsi, nous

nous sommes penchés sur cette thématique afin de mener nos actions de prévention et de sensibilisation auprès des classes de secondes. Notre projet s'articule dans un premier temps sur la prévention des conduites addictives (alcool, drogues cannabis) et, dans un deuxième temps sur les risques engendrés par la consommation de ces substances psychoactives. Puis, nous portons à la connaissance des jeunes lycéens si nécessaire, l'infirmier scolaire et les réseaux de santé existants (soins, aide, écoute, orientation).



Service Sanitaire 2021 :
Vanessa, Priscillia, Mathieu, David, Nathan.

Présentation des jeunes en Service Civique au Lycée

Le Service Civique au sein du Ministère de l'Éducation nationale s'adresse à tous les **jeunes de 18 à 25 ans**. Il s'agit d'un **engagement volontaire d'une durée de 8 mois** environ et débutant **entre septembre et décembre** jusqu'en juin de la même année scolaire. Les missions s'effectuent **en écoles, collèges, lycées, centres d'information et d'orientation ou rectorats**.

Cette année, notre lycée accueille quatre jeunes dans ce dispositif : Chloé FLEURIVAL et Yalisha BANCO exercent leurs missions en salle d'étude, Yvelyse FORSTIN auprès des élèves du dispositif ULIS et Yannis ZABAREL au CDI.

Ils sont un des maillons de notre communauté éducative et jouent un rôle important d'accompagnement auprès des élèves, apportant leur contribution dans les domaines culturels l'inclusion des élèves en situation de handicap, l'animation de la vie lycéenne et la lutte contre le décrochage scolaire.

Nous les remercions pour leur implication et leur participation active dans la vie de l'établissement.

Comité d'Education Santé Citoyenneté

Education à la santé: sexualité, contraception, Sida et IST

Dans le cadre de la **journee mondiale du SIDA**, des séances d'information ont été proposées aux élèves des classes de seconde. Organisées et animées par M Millet, l'infirmier du lycée, elles se sont déroulées du 26/11 au 07/12/20.

Les objectifs de ces séances sont d'apporter une meilleure perception des risques liés à la sexualité, de développer et maintenir une prise de conscience et une responsabilisation tant individuelle que collective, et d'orienter sur les ressources d'information, d'aide et de soutien (CDAG, Planning familial, CPEF)

A partir de supports vidéos édités par l'INPES, les jeunes ont été informés sur la maladie et sensibilisés aux risques du VIH et d'autres maladies sexuellement transmissibles. De même, les problématiques de contraception, contraception d'urgence, IVG, risque de grossesse, les mesures d'hygiène et de protection ont été abordées.

Les séances se sont terminées par des échanges sous forme de questions réponses et un QCM a été proposé aux élèves. Félicitations à Orylane Parayre-Bussant (2nde MRC) qui a terminé première!

Les élèves ont particulièrement apprécié les vidéos à la fois instructives et pleines d'humour "lova & lova"
M MILLET



Formation aux gestes de premiers secours

Une sensibilisation aux gestes des premiers secours, animée par l'infirmier du lycée, a été proposée aux élèves de la classe de 3ème Pro le vendredi 11 décembre 2020.

A l'issue de la sensibilisation le participant doit être capable d'exécuter correctement les gestes de premiers secours destinés à protéger la victime et les témoins, d'alerter les secours d'urgence adaptés. (15, 18, 112 et 114 (malentendants), d'empêcher l'aggravation de l'état de la victime et de préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours.



Face à une victime, ils ont appris qu'il fallait tout d'abord alerter et protéger, puis agir auprès de la victime en fonction de la situation : étouffement, hémorragie, perte de connaissance, malaise ou arrêt cardiaque, plaie, brûlure ou traumatisme.

Différentes techniques leurs ont été enseignées : moyens d'alertes, dégagement d'urgence, pansement compressif, garrot tourniquet et garrot simple (boucle), positions d'attente, RCP et utilisation d'un DAE, surveillance, désobstructions des voies aériennes adulte, enfant et bébé, maintien tête et PLS.

A l'issue de la sensibilisation, une attestation de formation PSC1 leur est remise. **M MILLET**



désobstructions des voies aériennes adulte, enfant et bébé



maintien tête et PLS



Journée internationale des personnes handicapées

Dans la peau d'un DYS

Célébrée chaque année depuis 1992 à l'initiative de l'Organisation des Nations-Unies (ONU), le 3 décembre est la journée internationale des personnes handicapées. Elle vise à promouvoir la compréhension des questions de handicap et à mobiliser le soutien pour la dignité, le droit et le bien-être des personnes handicapées.

Au lycée Louis Delgrès, quelques élèves sont porteurs de troubles Dys. Ces troubles cognitifs restent cependant méconnus et ces élèves sont souvent victimes de railleries de la part de leurs camarades. Pour faire prendre conscience des difficultés qu'ils peuvent représenter au quotidien, Mme Legrix, coordinatrice ULIS a organisé dans la classe de 2nd MRC une réflexion autour des troubles dys et des ateliers de mise en situation :



séance d'essayage de vêtements et écriture d'un texte singulièrement ralentie par le port imposé d'une paire de gants



règles de calcul modifiées,



Lecture d'un texte illisible,

Les exercices n'ont pas ménagé les élèves qui ont été bousculés volontairement afin de comprendre la pression quotidienne que les élèves porteurs de troubles Dys vivent au quotidien.

Les élèves ont ainsi compris l'ampleur des difficultés rencontrées et ont proposé de nombreuses aides.

Iro : « On pourrait les autoriser à utiliser un ordinateur. »

..... : « On pourrait écrire pour eux. »

Maria : « On pourrait les aider à orthographier correctement des mots. »

Une élève a témoigné de ses troubles et Mme Detré, son AESH est intervenue afin d'expliquer les aides qu'elle lui apporte au quotidien.

Une petite plaquette récapitulative a été remis à toute la classe.

Mme Legrix reste à la disposition de tous les enseignants désireux d'une intervention.

Mme LEGRIX

Journée internationale des personnes handicapées

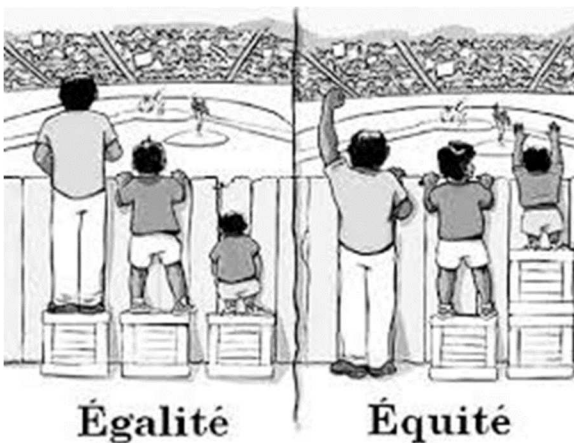
Plaquette récapitulative

La journée du handicap

Le **handicap** est une caractéristique d'une personne qui l'empêche de faire une chose que la plupart des gens peuvent faire facilement

Les troubles DYS

Les troubles	Les difficultés	Les aides
Dyslexie	La lecture et l'écriture	<ul style="list-style-type: none">- Texte très aéré- Police adaptée- Fournir les photocopies des cours- Lire pour lui- L'interroger à l'oral- Écrire pour lui- Utiliser un logiciel de traitement de texte
Dysorthographe	L'orthographe	<ul style="list-style-type: none">- Favoriser l'oral- Écrire pour lui- Fournir des photocopies- Limiter la quantité d'écrits Utiliser un logiciel de traitement de texte
Dysphasie	Le langage	<ul style="list-style-type: none">- Utiliser un langage simple- Parler lentement et articuler- Donner une consigne à la fois- Permettre à l'élève de s'exprimer avec des gestes- Permettre à l'élève de s'exprimer à l'écrit- Dire pour lui
Dyspraxie	Les gestes L'organisation	<ul style="list-style-type: none">- Limiter les manipulations- Donner un exercice à la fois- Ne pas pénaliser les oublis et la perte de matériel- Lui prêter son matériel- Lui donner des photocopies- L'aider à finir d'écrire- Écrire ses devoirs dans son cahier de texte s'il n'a pas le temps- Utiliser un logiciel de traitement de texte- L'aider à trouver sa salle
Dysgraphie	L'écriture	<ul style="list-style-type: none">- Favoriser l'oral- Écrire pour lui- Fournir des photocopies- Limiter la quantité d'écrits- Utiliser un logiciel de traitement de texte
Dyscalculie	Les calculs	<ul style="list-style-type: none">- Lui laisser à disposition la calculatrice- Faire des schémas- Mettre des couleurs pour les chiffres



Un élève en situation de handicap n'est pas malade.

Son handicap l'empêche de faire des choses qui sont simples pour toi.

Il a souvent très peur qu'on se moque de lui.

Il a besoin d'aide.

Il a besoin de TON aide pour apprendre comme les autres.

La mise en place du numérique au lycée Louis Delgrès

Extrait du Vade-mecum "Renforcer le numérique au lycée professionnel" de juin 2019

Pourquoi renforcer le numérique au lycée professionnel ?

Renforcer les usages du numérique est nécessaire afin de permettre aux élèves de la voie professionnelle de construire les compétences attendues à la fois dans l'exercice d'une activité professionnelle, mais aussi pour leur intégration dans la société. Mais la transformation numérique questionne aussi la forme scolaire car les usages pédagogiques du digital construisent une autre relation entre enseignants et élèves. Par conséquent ce renforcement du numérique vise 3 axes :

SOCIALISATION.

Préparer les élèves à une **insertion dans une société numérique** avec des nouveaux modes de communication et moyens d'accès à l'information qu'il faut utiliser avec discernement. Renforcer les usages du numérique en LP, c'est donner les moyens aux élèves de s'insérer durablement dans la société en développant leurs compétences numériques transversales.

SCOLARISATION.

Offrir de **nouvelles modalités pédagogiques** en classe afin de mieux former les élèves. Placer le numérique au service de l'amélioration des apprentissages des élèves, de la consolidation des acquis, du suivi du développement des compétences, de la construction d'un parcours.

PROFESSIONALISATION.

Apporter une réponse à la **transformation numérique des métiers**. Les activités professionnelles sont fortement modifiées par la technologie et les nouvelles organisations. Les enjeux portent à la fois sur la formation initiale et la formation continue. Et c'est une spécificité des lycées professionnels en matière d'usages du numérique.

Delgrès au « Numérique »
<http://louisdelgres.lyc.ac-guadeloupe.fr/>



C'est d'après cet extrait du vademécum que « Delgrès au Numérique » prend son sens.

Le numérique prend de plus en plus, une place importante dans l'apprentissage et la formation de nos jeunes...

Plusieurs Plateformes ont été mise en place cette année au lycée Louis Delgrès du Moule :



Notre Nouvel ENT
Espace Numérique
de Travail au nom
de « NEO »



et sa version de poche « **NEO POCKET** » que vous pouvez télécharger et installer sur votre téléphone mobile.

Rendez-vous sur le site Internet du lycée pour accéder à l'ENT NEO et avoir plus d'informations sur les nouveaux leviers numériques :

<http://louisdelgres.lyc.ac-guadeloupe.fr/>

Si tu n'as pas tes identifiants et mot de passe... Adresse-toi à ton professeur principal ou au référent numérique du lycée.

Ces deux versions de l'ENT offrent l'accès à une série d'applications très utiles dans la formation des élèves du lycée Louis Delgrès :

Les applications :



DELGRES au « Numérique »

Plusieurs autres services ou accès à d'autres plateformes ont été installés sur L'ENT «NEO»: scanne les QR codes pour accéder aux différents liens

apps.education.fr

Lancement des services numériques partagés des agents de l'Éducation nationale "LA BOITE".
Pour vous accompagner au quotidien et répondre aux besoins du travail à distance.

Un portail de 9 services :
Blogs, Discourse, Etherpad, Ma classe à la maison, Mon compte, Nextcloud, Pad avancé - CodiMD, PeertubeVidéos, Webconférence.



pix

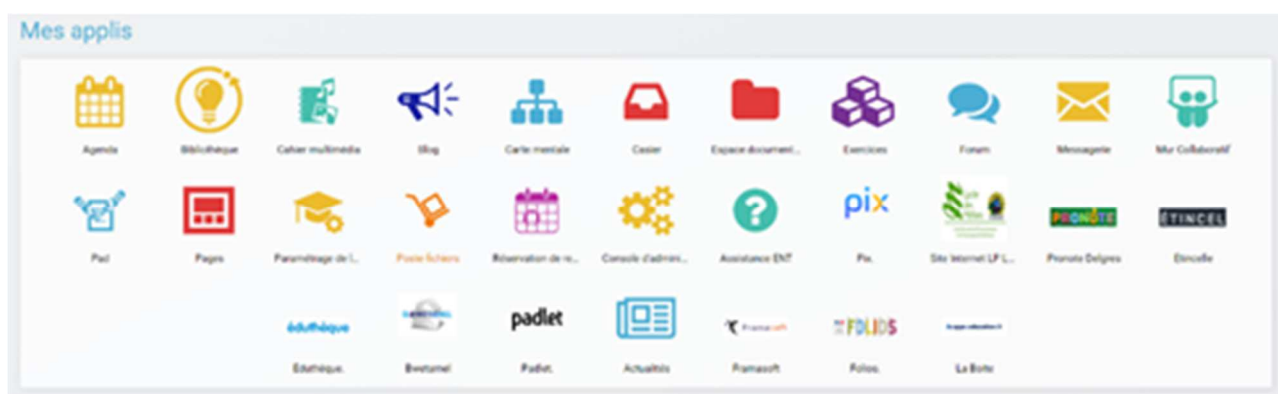
Lancement de la Plateforme "Pix" :
Cultivez vos compétences numériques.
Pix est le service public en ligne pour évaluer, développer et certifier ses compétences numériques.



Lancement de l'application "Folios"
Folios vise à valoriser les expériences et compétences scolaires et extrascolaires des élèves et à leur permettre de s'approprier leur propre parcours, d'en garder une traçabilité dans le temps et de développer une forme d'autonomie dans leurs apprentissages.



Lancement de la plateforme "Etincel"
Un accès gratuit à des ressources et séances pédagogiques élaborées en partenariat avec des industriels, pour les enseignants, les élèves, ...



D'autres applications et liens utiles sont disponibles sur le site du lycée :
<http://louisdalgres.lyc.ac-guadeloupe.fr/>

Le référent numérique : Mr Vincent

Tous nos vœux de BONNE ANNEE pour 2021

*Je vous souhaite des rêves à n'en plus finir
et l'envie furieuse d'en réaliser quelques uns.*

*Je vous souhaite d'aimer ce qu'il faut aimer
et d'oublier ce qu'il faut oublier.*

*Je vous souhaite des passions,
je vous souhaite des silences.*

Je vous souhaite des chants d'oiseaux au réveil et des rires d'enfants.

*Je vous souhaite de respecter les différences des autres,
parce que le mérite et la valeur de chacun sont souvent à découvrir.*

*Je vous souhaite de résister à l'enlèvement, à l'indifférence
et aux vertus négatives de notre époque.*

*Je vous souhaite enfin de ne jamais renoncer à la recherche,
à l'aventure, à la vie, à l'amour,
car la vie est une magnifique aventure
et nul de raisonnable ne doit y renoncer sans livrer une rude bataille.*

*Je vous souhaite surtout d'être vous,
fier de l'être et heureux,
car le bonheur est notre destin véritable.*

Jacques Brel, Le 1er Janvier 1968 (Europe 1)
