



## Cross Académique UNSS 2018

Treize élèves ont fait le déplacement mercredi 19 décembre au Lamentin pour représenter le lycée Louis DELGRES au CROSS académique UNSS. L'équipe remporte la seconde place



en catégorie lycée grâce aux performances de tous les participants sur des distances variant de 4.5 km à 3.4km, en fonction des catégories.

Me BOGARD et M ETIENNE, professeurs accompagnateurs tiennent à féliciter : LOUIGISTE Dukens pour sa 1ère place en senior, VERGER Julien, 4ème en cadet, ainsi que VALENTINE Lucas, BRUTUS Witenor, STRAZEL Ismahel, LUISSAINT Nawence, ALVARADE Aymeric, BRUNY-MARCELIN Weithny,

GUILLAUME Yannis, VAINQUEUR Michael, DENDELE Suzan et GENIN Maximilien, Jeune Officiel UNSS qui a participé à l'organisation de cette épreuve  
*M Etienne*



## Championnats académiques UNSS de Surf 2019

Mercredi 27 mars ont été organisés les championnats académiques UNSS de surf à Damencourt, au Moule.

VIRGINIUS Francezka et STRAZEL Ismael, 2 élèves de 3 PEP, se sont distingués et ont été récompensés en qualité de Jeunes Officiels. De belles vagues cette année et une belle compétition



en tag-team organisée grâce au soutien de la ligue Guadeloupe Surf et Yoann Galissaire, de la ville du Moule, du chef-juge Guillaume Fourcroy, des JO du LP Louis Delgrès, de tous les participants qui se sont aussi investis dans le jugement et des photographes (AUPTTEL Aziza) qui ont réalisé ces clichés. Félicitations au collège de Guenette du Moule qui garde son titre en catégorie Collège et des lycéens de la CSES.

Sportivement  
*M Etienne*



## Gagnants du concours « Art et Santé »

Fin décembre 2018 a vu l'aboutissement du projet "Art et Santé" dont l'objectif poursuivi était de mettre en garde l'adolescent contre les conduites et dérives sexuelles à risques. Ainsi le groupe de 1 MELEC 1/3, 1SEN 1/3 a pu bénéficier de la distribution de préservatifs imprimés portant les visuels gagnants du concours auquel ils avaient participé en 2018. Les trois visuels célébrés ont également été exploités pour l'impression de tee-shirts au Lycée Gerville

Réache de Basse-Terre à l'occasion du SIDACTION. Une fierté également de constater que le visuel qui a remporté le plus de succès à la vente fut le tee-shirt "an pa papaw" désigné par un de nos élèves, gage que l'humour décalé qui a accompagné sa création a fait consensus auprès d'un public de jeunes adolescents. Nous espérons ainsi avoir éveillé quelques consciences sur cette thématique sensible de la sexualité sans toutefois pouvoir

vérifier auprès d'eux si l'évolution des comportements est en marche. A ce sujet, il reste encore beaucoup d'actes de prévention à mettre en place et beaucoup d'actions à poursuivre.  
*Mme Gaillien, Arts appliqués.*



# Journée Portes ouvertes

Le 21 mars dernier, notre lycée a ouvert ses portes aux élèves, parents et enseignants des classes de troisième du bassin afin de leur permettre de découvrir notre offre de formation.

Cent soixante cinq collégiens des collèges de Moule, Sainte-Anne, Saint-François, Morne à l'Eau et Anse-Bertrand ont visité l'ensemble de nos ateliers, accompagnés par les élèves de la classe de 2de ARCU. Ils ont pu voir nos lycéens en situation, écouter leurs explications et celles des enseignants.



Quelle ne fut pas notre surprise de voir arriver dans l'établissement 64 petits individus bleus issus de l'école primaire voisine, Amédée Adélaïde, venus également visiter notre lycée et découvrir avec une grande curiosité les métiers proposés !

Tous nos hôtes ont été ravis de leur visite et de l'encadrement très professionnel de nos secondes ARCU.



Certains enseignants de collège, voire de l'école primaire, ont reconnu certains de leurs anciens élèves et ont été positivement surpris de voir à quel point ceux-ci avaient évolué au lycée professionnel.

Merci encore aux enseignants et aux élèves qui ont animé cette journée et permis qu'elle soit une véritable réussite !  
*Mme Munio*



Dans le cadre de la fête de la science, la classe de terminale TMA a visité le village des sciences de Pointe-A-Pitre le jeudi 15 novembre 2018 de 14h à 17 h au campus de Fouillole.

Cette sortie avait pour objectif de faire découvrir de nouvelles énergies

## Fête de la science

en l'occurrence l'énergie houlomotrice ( Démonstration d'un générateur houlomoteur et d'un bassin à vagues à l'aide d'une maquette) mais également les risques sismiques et volcaniques voire le tsunami.

Ils ont découvert un dispositif permettant d'exploiter cette énergie, qui désigne la production d'énergie électrique à partir de la houle. Ceux qui sont déjà commercialisés et d'autres à l'étude pour arriver au stade de l'industrie.

Les risques sismiques n'ont pas été présentés à la classe par manque de

temps.

Ces élèves étaient enchantés de découvrir un canot de pêche artisanal exposé à l'entrée du village, mais également l'association Caribaea Initiative qui leur a donné l'occasion de prendre conscience de l'importance de la biodiversité caribéenne, en leur présentant la recherche effectuée dans le domaine de la conservation de la faune sauvage. Ils ont manipulé le matériel du laboratoire de recherche.

*Marie-Annick INAMO*

## LE MOULE

# Du matériel électrique d'un parc éolien fera le bonheur du lycée



Les élèves de 2nde de la section MELEC (Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés) seront les premiers à utiliser le matériel à côté duquel ils posent.

EDF Renouvelables a donné des composants électriques, de son parc éolien de Petit-Canal en cours de démantèlement, qui serviront à la formation des élèves de la section Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC).

par Franck BRELAND  
fbreland@agmedias.fr

**E**n début de semaine, au lycée professionnel Louis-Delgrès, Maryse Couriol, la proviseure, a signé une convention de donation de composants du parc éolien, situé à Petit-Canal, avec David Augeix, directeur développement Outre-mer d'EDF Renouvelables. Le matériel offert est issu du parc éolien, en cours de démantèlement pour être modernisé.

Les équipements cédés gratuitement par EDF Renouvelables permettront aux élèves du cursus Bac pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC) de se former aux métiers de l'électricité industrielle dans des conditions optimales. Ce sont les élèves de 2nde qui en bénéficieront les premiers.

Maryse Couriol n'a aucune peine à exprimer sa grande satisfaction. « Nos élèves et nos enseignants sont ravis et contents, a souligné la proviseure. Ils vont avoir du matériel sur lequel ils vont pouvoir s'exercer. Quand j'ai vu les élèves monter le matériel, ils paraissent motivés. Je ne les avais jamais vu aussi heureux de travailler. Je veux remercier EDF au nom de la communauté scolaire parce que vous donnez un souffle nouveau à notre établissement. J'espère que les élèves saisiront ce moment afin d'attiser la flamme de cette section. »

Le directeur développement Outre-mer d'EDF a indiqué la volonté de l'entreprise d'accompagner dans des projets d'insertion.

## Donner une nouvelle vie au matériel

« Nous avons souhaité au lieu de ferrailer ces équipements électriques, âgés pour certains de 15 ans mais en excellent état de fonctionnement, de les offrir à des gens qui en feront un vrai usage, a expliqué David Augeix. Ça va permettre d'organiser des travaux pratiques, des formations performantes sur de nouveaux métiers à l'intention des jeunes Guadeloupéens. Ce sont eux qui feront la transition énergétique de demain. On se félicite de cette nouvelle vie des installations. »

Grâce à cette donation, les étudiants pourront se former aux métiers de l'électricité industrielle sur de véritables équipements dans le cadre de TPE (travaux personnels encadrés) dans des conditions proches du réel dans l'objectif de pouvoir intervenir sur des systèmes pluritechnologiques (production d'énergie électrique, transport et distribution électrique, réalisation d'installations électriques et gestion de l'énergie).

Les composants donnés par EDF renouvelables sont : un poste de livraison comprenant des cellules ; un transformateur de 20 000 volts triphasé ; des disjoncteurs de moyenne tension et des démarreurs étoile triangle.

## IL A DIT

### « Reconstituer un poste de transformation »

Alain Paulo, professeur de la section Melec

« Nous avons récupéré les cellules permettant de faire fonctionner un poste de transformation haute et basse tension avec les systèmes de transfert de clés permettant de garantir la sécurité. Plus un certain nombre de matériels de forte puissance tels des inverseurs de sources, des batteries de condensateurs, des disjoncteurs haute puissance, des contacteurs, des variateurs de vitesse etc. L'objectif est de reconstituer un poste de transformation et de permettre aux élèves de manipuler ces cellules. Traditionnellement, ils les observent sur papier. Là, ils vont pouvoir les voir et les faire fonctionner. »





# PROJET ERASMUS+ ...

## ERASMUS DAYS

Les 12 et 13 octobre ont été proposés : un colloque sur la place de l'Europe en Guadeloupe, l'inauguration d'une plaque ERASMUS ainsi que différents stands et ateliers.



### Le colloque :

Après un accueil de Mme Le Proviseur, M. Jacob, ancien élève du lycée, a partagé avec les élèves son expérience de député Européen. Ensuite, les élèves du club Europe du lycée Y. Leborgne de Sainte Anne ont présenté la vidéo qu'ils ont réalisée, M. Gérard nous a proposé un film sur la gestion des fonds Européens en Guadeloupe et M. Diep un reportage sur son expérience d'étudiant Erasmus en Suède. Enfin, Mme Moanda, coordinatrice du projet Erasmus+ « Mon élève différent, ce héros extraordinaire » a présenté les objectifs et les différentes mobilités de ce projet. Enfin, est intervenue Madame Vidal, responsable académique de la DA-RIC.

### L'inauguration de la plaque Erasmus :

Mme Sermanson, adjointe au maire du Moule, a inauguré la plaque relative au projet.



### Le buffet de spécialités européennes

Les élèves de première GA, avec Mme Mathouraparsad et Mme Moanda, ont réalisé des mets européens qu'ils ont proposés à la dégustation de tous. Chaque plat et ses caractéristiques étaient présentés par des affiches réalisées par ces lycéens.

### Les expositions :

Elles ont été réalisées en classe ou au CDI, par les élèves.

2<sup>nd</sup>e MELEC, Mme Allebe :

« Petits déjeuners européens »

2<sup>nd</sup>e MELEC, M Attaud :

« Tous unis par le sport »

1<sup>ère</sup> ARCU, Mme Charlet : « Mon île et l'Europe »

3<sup>ème</sup> PEP, Mme Armingol,

« Carnets de voyage en Europe ».

### Une projection :

Elle a été réalisée par les 1<sup>ère</sup> SN et M. Pralès sur « l'habitat en Europe ».

### Un atelier signalétique :

M. Arnouts et ses élèves ont élaboré une signalétique dans les différentes langues de nos partenaires européens.

### Un flash mob :

Les élèves de 1<sup>ère</sup> GA, encouragés par Mme Armingol, ont effectué une chorégraphie en bleu et jaune, sur l'hymne européen. Des photos ont été prises à partir des étages.

### Peinture du Drapeau européen :

Les lycéens de 1<sup>ère</sup> SN et M. Pralès ont réalisé un drapeau Européen. Vendredi matin, les activités ont été proposées aux Classes de première. L'après-midi, les élèves de seconde ont visité les différents stands. Enfin, le samedi matin, les parents d'élèves de seconde, présents pour une réunion parents professeurs, ont pu admirer le travail réalisé par leurs enfants.



Mme Munio et Diep



### La Guadeloupe et l'Europe

Dans le cadre des ErasmusDays, les élèves de la 1<sup>ère</sup> ARCU groupe A ont réalisé une exposition intitulée « Mon île et l'Europe ».

Les objectifs étaient de faire connaître l'Europe à travers le quotidien des Guadeloupéens et faire comprendre que l'Europe est un partenaire dans le développement de notre île.

Plusieurs panneaux ont répondu avec textes et images à divers questionnements tels que :

La Guadeloupe fait-elle partie de l'Europe?

Comment l'Europe intervient-elle en Guadeloupe?

Quelles sont les réalisations concrètes?



L'implication, le sérieux et la créativité des élèves ont contribué à la réussite de cette action.

Mme CHARLET DOLIUS



## Traversons la rue ... pour la Troisième Mobilité

15 au 19 octobre, Ecole Laure Laurent Soliveau :

Cette mobilité a débuté par un accueil chaleureux des élèves, en chanson.



Conférences, observations de classe et échanges de pratiques avec nos partenaires

ont enrichi notre parcours.

Mr F. BEAUBRUN, universitaire aux Antilles, a proposé des « regards croisés sur l'allophonie » mettant en

avant l'importance de reconnaître l'autre dans sa diversité, s'intéresser à la culture de son pays pour lui donner envie d'apprendre la langue du pays d'adoption. L'utilisation des contes, chansons et films facilitent cet enseignement. Mme ISSAIEVA, maître de conférence à l'ESPE et à l'université, a explicité les postures d'enseignements et pratiques pédagogiques à adopter face à des élèves à besoins particuliers et M DEL-CROIX, enseignant à l'ESPE de Guadeloupe, des relations entre territoire et école. Mme SHITALOU a abordé la réussite éducative et politique de la ville du Moule. Des enseignants ont partagé leurs expériences : enseignement bilingue

français-créole, par M SAMUT, mémoire sur les pratiques pédagogiques de l'enseignement ordinaire et de l'enseignement spécialisé par Mme SCIPION, pratique du jeu avec des élèves ULIS par Mme MRAVOEU. La présentation du dispositif ULIS a été réalisée par Mme SAINT VICTOR, conseillère pédagogique auprès de Mme STROZYCK, Inspectrice. Mme Aurora ALINICAI qui travaille au conseil de l'Europe, nous a fait découvrir le rôle des médiateurs scolaires qui contribuent à améliorer la communication entre les familles de la communauté et l'école. Mme DIEP



Du 3 au 7 décembre 2018 : BAIJA DE FIER, ROUMANIE :

Mme MOANDA, coordonnatrice du projet, Mme ARMINGOL et Mme-MUNIO ont participé à une semaine de formation à Baia de Fier, petite commune de Roumanie, dans le cadre du projet ERASMUS + « Mon élève différent, ce héros extraordinaire ». Le thème retenu pour cette formation était l'intégration des populations roms dans l'école roumaine. Accueillie très chaleureusement, notre délégation a retrouvé celles de Bulgarie, d'Italie et de l'école maternelle Soliveau de Guadeloupe pour travailler et échanger sur cette problématique. Une grande majorité de la population rom est aujourd'hui sédentarisée mais souvent de façon précaire. Le père de famille, lorsqu'il travaille, le fait à l'étranger. Les familles vivent

## Mobilité ERASMUS en Roumanie

entre elles, souvent à l'écart des autres populations.

Lors de cette semaine, nous avons visité de nombreuses écoles, un « collège technique » et un lycée. Nous avons appréhendé les projets mis en œuvre et les efforts réalisés pour faire de l'école un véritable lieu d'inclusion pour tous. La mobilisation des partenaires politiques (mairie, région), un véritable travail coopératif inter-degré, une volonté commune d'inscrire l'école dans le cadre de vie des populations marginalisées, des activités pédagogiques variées, innovantes, différenciées, reposant sur les cultures locales, des partenariats divers permettant de recueillir des fonds importants, tout est mis en œuvre dans cet objectif. Nous avons également pu découvrir la culture locale à travers les spectacles d'enfants en costumes traditionnels, la cuisine locale lors d'un marché de la Saint-Nicolas où plusieurs classes des écoles communales participaient à un concours du meilleur étal (décoratif et gustatif)



pour lequel nos délégations réunies constituaient le jury. Nous avons visité la grotte des dames, lieu historique de Baia de Fier, la ville voisine et enfin la capitale Bucarest, avant de repartir pour Paris puis Pointe à Pitre.

Nous sommes revenues avec la totale conviction que l'Ecole est effectivement le lieu possible de toutes les inclusions lorsqu'une volonté forte et des valeurs communes rassemblent les différents acteurs d'une communauté éducative.

Mme Munio





## Nos partenaires européens au lycée du Moule



Du 11 au 15 février 2019, douze collègues roumains, bulgares et italiens ont été reçus au Lycée Louis DELGRES pour une semaine de formation sur « la professionnalisation des acteurs de l'inter-degré : approche globale de l'école pour favoriser l'inclusion scolaire ».

Accueillis par les élèves de la filière ARCU et par Mme Le Proviseur, nos invités se sont présentés au public présent, notamment Mme Le Maire du Moule, les représentants du rectorat



et de la Région. Les élèves de la filière menuiserie bois leur ont remis des trophées fabriqués à leur intention.

Dès le lundi après-midi, la formation débutait pour les délégations étrangères et guadeloupéennes. Des conférences, des visites de classes et d'ateliers animés par les élèves, des témoignages, des échanges de pratiques et des visites culturelles ont alterné durant cette semaine.

Nos élèves de 3ème prépa pro ont présenté à une classe de CP de l'école voisine les kamishibai (« théâtre de papier » d'origine japonaise), réalisés sur deux années, avec leurs professeurs de lettres Mme Armingol et d'Arts appliqués, Mme Cassin.



Un élève et sa maman ont témoigné de leurs difficultés liées à la maladie, la drépanocytose et une jeune fille a partagé son expérience d'élève allophone.



Mme Strozzyck, inspectrice, a présenté la politique locale d'inclusion des élèves à besoins particuliers.

M. Mazereau, universitaire, a donné une conférence comparant les diffé-



rentes pratiques européennes en matière d'inclusion.

M. Vincent, professeur de TMA, a proposé une méthode de travail différencié: la classe inversée.

Les élèves du lycée ont mis en avant la culture guadeloupéenne à travers des danses traditionnelles et un défilé costumé.



Des sorties variées ont permis à nos hôtes de découvrir la Guadeloupe dans ses paysages, son économie

(Damoiseau) et sa culture (la parade carnavalesque du Moule, le Mémorial

Act et un spectacle de danse de la compagnie difé kako.)

Les échanges de pratiques ont été animés et enrichissants.

Nos partenaires sont repartis enchantés de leur semaine sur notre île !

*Marie-José Moanda, professeur d'anglais et coordonnatrice du projet*



# Des enseignants européens en visite au lycée Louis-Delgrès

Des enseignants venus d'Italie, de Roumanie et de Bulgarie ont échangé avec leurs homologues du lycée Louis-Delgrès, du Moule, dans le cadre d'un échange du programme Erasmus+, portant sur la problématique de l'inclusion scolaire et baptisé « Mon élève différent, ce héros extraordinaire ».

En deux ans, de nombreux échanges ont eu lieu entre des structures scolaires du Moule et des enseignants italiens, bulgares et de Roumains autour d'un projet Erasmus +. La cité moulienne accueillait ces enseignants européens pour l'avant-dernière rencontre autour du thème « Professionnalisation des acteurs de l'inter degré, une approche globale de l'école pour favoriser l'inclusion scolaire ».

Organisée au lycée des métiers de l'environnement et de l'aménagement du bâtiment Louis-Delgrès, cette semaine de formation a permis de présenter aux partenaires européens les différents degrés de l'école publique française et d'en expliciter les dispositifs particuliers. Cette présentation vise à favoriser les échanges de réflexion et de pratique à travers des ateliers, sans oublier les méthodes de travail innovantes telles que la classe inversée et les « serious games » pour permettre à chacun de réussir à son rythme.

« Afin de travailler en synergie, pour permettre à tous les élèves d'augmenter leur potentiel, Mme Saint-Prix, directrice de l'école maternelle Laure Laurent Soliveau, nous a invité à intégrer le dispositif Erasmus+ », explique Mme Moanda, coordonnatrice au lycée Louis-Delgrès. « Grâce à ce programme, en 2017, nous nous sommes rendus en Italie pour réfléchir à l'inclusion des élèves porteurs de handicap(s)



La délégation roumaine en visite au collège Louis-Delgrès est composée d'Ana Ionascu, professeur d'informatique, Anca Panduru au centre, professeur de Roumain au lycée technologique Baia De Fier et Dana Turbaceanu, directrice adjointe. (Photo : S.T.)

lourd(s), et en Bulgarie, où nous avons découvert comment se faisait l'inclusion des populations Roms. Nous revenons de Roumanie et entamons dans la foulée notre formation sur l'accueil des élèves différents en lycée professionnel. Ces déplacements ont permis d'échanger et de mutualiser nos pratiques en s'appuyant sur des exemples concrets. L'ensemble du projet se terminera en août.»

## Mutualiser les pratiques

« Nous sommes heureux de participer à ce projet Erasmus+ », déclare Ekaterina Pavlova, la coordinatrice bulgare. « Ces échanges nous permettent de découvrir les connaissances, les ex-

périences et les particularités d'autres systèmes éducatifs que le nôtre. Mais Erasmus+ aide aussi la législation à évoluer car les conclusions du projet seront transmises à l'inspecteur qui les fera remonter au ministère de l'Éducation nationale. » « L'Italie est très avancée, en comparaison aux autres pays, en ce qui concerne l'inclusion des élèves différents, car leur prise en charge est totale, plusieurs professionnels (professeurs de soutien, assistantes qui sont des opéra-

trices socio-sanitaires, etc.) travaillent ensemble pour accompagner l'élève », rapporte Marielle Bosi, professeure de français au collège Levanto, et coordinatrice du projet Erasmus+.

Selon Anca Panduru, professeur en Roumanie, le système d'éducation roumain est encore un peu trop traditionnel. Ces projets Erasmus+ devraient aussi permettre de mettre en place des méthodes de travail interactives via le numérique.

Stéphanie TOLLET

## Qu'est-ce que le programme Erasmus+ ?

Erasmus+ est un programme qui vient en aide aux organisations pour travailler dans le cadre de partenariats internationaux et pour partager des pratiques innovantes dans les domaines de l'éducation, de la formation et de la jeunesse.

Selon le proviseur du lycée Louis-Delgrès, « C'est la traduction d'une volonté en actes, l'incarnation de la connaissance, de la confrontation des cultures, des modèles et des expériences. »



# LIRE...



Ce prix permet aux élèves des établissements scolaires inscrits de couronner chaque année deux Bandes dessinées

récentes : une dans la catégorie collège, l'autre dans la catégorie lycée. Cette année, l'académie de Nouvelle Calédonie a rejoint la Guadeloupe, la Martinique, La Guyane, La Réunion et Mayotte.

Plusieurs classes de notre établissement, accompagnées de leurs professeurs, se sont lancées dans la décou-

## Prix BDz'iles

verte de cet art souvent méconnu. Après avoir lu la sélection de 15 ouvrages pour les lycéens et 10 albums pour nos collégiens de 3ème PEP, ils ont voté pour leur album préféré.

Les thèmes abordés sont multiples et les genres variés : l'immigration, le handicap, la guerre, l'Afrique du sud, le vivre ensemble...

Autour des activités de lecture sont organisés des concours d'écriture de critiques, de création de planche de BD, de BD trailer, des projections de films, des ateliers. *Mme DIEP*



« L'essentiel à nous apprendre  
C'est l'amour des livres qui fait  
Que tu peux voyager de ta chambre  
Autour de l'humanité ...»

*Renaud - C'est quand qu'on va où?*

## Prix Charles Henry Salin

Le prix Charles Henry Salin est organisé par l'association « paroles d'une Grande Terre » et s'adresse aux élèves de lycées professionnels de Port Louis, Morne à l'eau et Le Moule. Il récompense une bande dessinée reportage portant sur les droits humains.

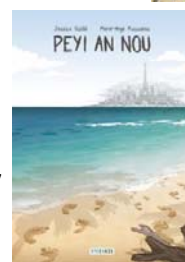
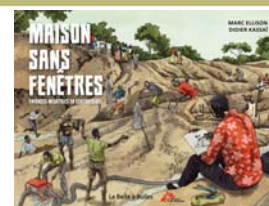
Les élèves de 1ère SN de notre établissement qui participent à cette action ont lu les trois bandes dessinées sélectionnées et vont élire, avec leurs camarades des autres établissements cités, la BD qu'ils ont préférée. Ils les rencontreront au lycée de Port Louis, ainsi que l'auteur de la BD primée, en

présence de la famille de Charles Henry Salin.

Cette année, les trois ouvrages s'intéressent à des parcours d'hommes, de femmes et d'enfants confrontés à des situations qui ont changé radicalement leurs vies.

Un des ouvrages, *Peyi en nou*, permet aux élèves de se confronter à un pan méconnu de leur histoire, celle de l'émigration de milliers d'Antillais vers la métropole des années 60 jusqu'à nos jours.

*M Leclercq*



## Concours Foliture

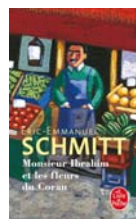
« Du roman à l'écran, quand le cinéma s'empare de nos récits favoris... »  
Tel est le thème du concours de lecture-écriture Foliture 2019

Les ouvrages proposés aux lycéens de LP pour la première épreuve était :

« Nos étoiles contraires » de John Green



« Monsieur Ibrahim et les fleurs du coran. » d'Eric Emmanuel Schmitt.



Dix-huit élèves de notre établissement se sont inscrits au concours et onze d'entre eux ont participé à la première épreuve qui se déroulait au CDI du Lycée .

La deuxième épreuve se déroulera le Vendredi 12 avril au collège de Guénette, au Moule.

Bonne chance aux 7 élèves sélectionnés pour cette épreuve et Bravo à tous pour votre investissement !

*Mme DIEP*





# Rallye Maths

Afin de susciter des vocations scientifiques et de développer le travail d'équipe chez nos élèves, l'Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques de l'université des Antilles et l'association PRO-MATH Guadeloupe organisent chaque année le Rallye Mathématiques, qui met en compétition des équipes d'élèves d'écoles primaires, de collèges et de lycées.

Les épreuves se sont déroulées en

deux phases : l'épreuve de sélection dans les établissements le mardi 29 janvier 2019 et les finales Académiques les mercredis 13, 20 et 27 mars 2019. La cérémonie de remise des prix est fixée en mai 2019 au siège social du Crédit Agricole à Petit Péro.

Cette année cinq équipes de 3 élèves ont participé à l'épreuve de sélection dans notre établissement et deux équipes sont allées en finale.

Les équipes finalistes :

Une équipe de 3<sup>è</sup> PEP (MOUTOUSSAMY SIVAGAMY Raïssa - VIRGINIUS SERVAN Francezka - LINDOR Enolda)

Une équipe de 1<sup>ère</sup> SN (BOTRAN GUALA Emerick - DOUARED Jennyfer - OUANNA Ronel )

Nous sommes en attente des résultats.

*M Oranger*

## EXPOSITIONS AU CDI



« 13/18 questions de justice » : du 5 au 19 novembre

L'exposition « 13/18 questions de justice » aborde le sujet de la

justice des mineurs.

Dans un premier temps, les élèves ont lu et observé les panneaux de l'exposition. Ils présentent les droits et devoirs d'un mineur. Ils expliquent aussi ce que sont les crimes, délits et contraventions.

Dans un second temps, les élèves ont choisi deux questions sur des thèmes variés (famille, drogue, réseaux sociaux, vol...). En groupe, ils

ont discuté des conséquences légales de certains comportements. Des sujets qui concernaient, par exemple, la diffamation ou l'atteinte au droit à l'image sur les réseaux sociaux ont permis aux élèves de mesurer la gravité de ces actes. Cette exposition-animation était proposée par la PJJ (Protection judiciaire de la jeunesse)

*M Leclercq*

12 et 13 octobre 2018 et du 11 au 15 février 2019

Expositions ERASMUS DAYS

Du 21 janvier au 5 février 2019

Ka Ki là pollution de l'air en Guadeloupe



Du 11 au mars au 8 avril 2019 :

Journée internationale des droits de la femme, réalisée par les élèves de 1<sup>ère</sup> TMA groupe B, avec Mme Azam



Du 2 au 18 avril 2019

BD et immigrations



# Etudiants de BTS : sorties et formations

## Découverte des écosystèmes de la forêt tropicale

Le 26 novembre 2018, les étudiants du BTS MSE (1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année) ont effectué la découverte des écosystèmes de la forêt tropicale, en partenariat avec les agents du Parc National, lesquels nous ont accueillis et ont partagé leurs connaissances de la faune et la flore guadeloupéennes. La journée a débuté par une visite complète de la Maison de la Forêt avec une promenade documentée dans la forêt tropicale, puis nous avons déjeuné et profité d'un bain dans la rivière de Bras David. Nous avons terminé la journée par un arrêt à la Cascade aux Ecrevisses.

*Mme Chataux-Dourgaparsad*



## Colloque traitement des déchets en outre-mer



Mardi 04 décembre 2018, les étudiants de BTS MSE 2<sup>ème</sup> année se sont rendus au Mémorial Acte, accompagnés de leurs professeurs Mme CHATAUX-DOURGAPARSAD Clotilde et M. COISSARD Emeric, afin d'assister aux conférences portant sur les modes de traitement et

valorisation des déchets ménagers les plus pertinents en Outre-mer.



Ainsi les étudiants ont pu parfaire leurs connaissances concernant les techniques d'enfouissement, incinération, compostage, méthanisation et recyclage des déchets. Notre présence à ce colloque a aussi été l'occasion de nous faire connaître auprès des entreprises et acteurs publics impliqués dans le secteur de la gestion des déchets en Guadeloupe.

*M Coissard*

**Mardi 4 décembre**

9h00-17h30 Mémorial ACTe, Pointe-à-Pitre



**COLLOQUE « Quels modes de traitements des déchets en Outre-mer? »**

- **Plénière - La valorisation énergétique en milieu insulaire et isolé**
  - Les enjeux de la valorisation énergétique et la question des déchets en Outre-mer ; techniques existantes, retours d'expérience en Outre-mer ; l'incinération en milieu tropical ; les projets CSR.
- **Plénière - Le stockage des déchets en Outre-mer : contraintes et nécessités**
  - L'enfouissement en sites isolés ; la valorisation énergétique des biogaz ; la réhabilitation des décharges : cadre réglementaire et illustration technico-économique ; l'enfouissement des déchets dangereux.

## Comment réussir un entretien professionnel?

Jeudi 22 novembre 2019 : Les étudiants de 2<sup>ème</sup> année de BTS MSE ont eu la chance de rencontrer M.Gendre, coach personnel professionnel. Pendant deux heures, M.Gendre a présenté le déroulement d'un entretien professionnel en insistant sur les erreurs à ne pas faire. Avec beaucoup d'humour et en anglais, les étudiants ont échangé sur les postures à adopter, les points à aborder

lors d'un entretien professionnel. Une expérience et des conseils que nos futurs diplômés pourront mettre en œuvre afin de réussir leur insertion dans le monde du travail.

*Mme Chataux-Dourgaparsad*

# GASPILLAGE ALIMENTAIRE

Tous les produits comestibles destinés à la consommation humaine qui, à une étape de la chaîne alimentaire, sont perdus, jetés ou dégradés constituent le gaspillage alimentaire. Un tiers des aliments produits sur la planète sont jetés ou perdus chaque année. La nourriture gaspillée en Europe pourrait à elle seule nourrir 1 milliard de personnes, soit toutes les personnes souffrant de malnutrition dans le monde (FAO). En France, selon l'étude de l'ADEME (mai 2016), on comptabilise 10 millions de tonnes de produits perdus et gaspillés pour l'alimentation humaine par an. Sur ces 10 millions de tonnes, 33% le sont lors de la phase de consommation, 32% lors de la production, 21% lors de la transformation et 14% lors de la distribution.



Quelques exemples de bonnes pratiques : Dans la production, promouvoir les circuits courts et de proximité permet de diminuer le nombre d'intermédiaires et de limiter les manipulations ou les risques de rupture de la chaîne du froid. Dans la filière de transformation, développer les modèles de prévision des ventes pour éviter la surproduction et mieux gérer les échanges avec les distributeurs afin de ne plus écarter des fruits et légumes frais pour des raisons de calibre ou d'aspect. Dans la distribution, développer des actions anti-gaspillage en magasin, en développant par exemple des gammes de soupes réalisées à partir de légumes non commercialisables à l'état frais, en réhabilitant des produits « moches » ou en ménageant des zones « Dates courtes » à prix promotionnels pour réduire les invendus. Enfin, pour le consommateur, voici 10 gestes « antigaspi » :

## Prix spécial du jury pour Yahann COLINE (BTS MSE 1)

### LE GASPILLAGE ALIMENTAIRE EN GUADELOUPE

Janvier 2018

En Guadeloupe, le gaspillage alimentaire est évalué à près de 40 000 tonnes par an.

Le gaspillage alimentaire se retrouve à toutes les étapes de la chaîne alimentaire : Production, Transformation, Distribution et Consommation.

L'enquête évalue le gaspillage alimentaire à 31 403 tonnes par an, dont près de 80% proviennent de la production. Mais le fait que certains acteurs minimisent leurs pertes et que d'autres ne sont pas en mesure de les évaluer conduit à estimer le gaspillage alimentaire annuel autour de 40 000 tonnes par an.

#### PERTES DANS LA PRODUCTION

Produit	Production commerciale (tonnes)	Pertes (tonnes/an)
Bœuf	1 800	18
Porc	1 400	99
Cabris	6	0,2
Lapins	1,5	0,4
Poulets	900	39
Gras	1 400	100

La production animale en Guadeloupe est inférieure à la demande du marché. En conséquence, toute la production est commercialisée. En revanche, après l'abattage, l'absence de structures d'agro-transformation adaptées induit des pertes considérables qui concernent surtout les viandes et les abats.

Au total, 4,5 millions d'œufs (soit 8% de la production annuelle) sont perdus chaque année par la consommation humaine. L'absence d'unité de fabrication d'œufs liquides interdit actuellement toute valorisation des œufs de catégorie C, générant autant de pertes pour les producteurs.

Les œufs : Production annuelle : 56 millions d'unités / Œufs déclassés : 4 millions d'unités / Invendus : 0,5 millions d'unités

Les pertes annuelles dans la production animale sont estimées à 247 tonnes tandis que les pertes annuelles dans la production végétale s'élevaient à 24 644 tonnes.

Produit	Production annuelle (tonnes)	Production commerciale (tonnes)	Pertes (tonnes/an)
La banane	95 500	66 500	24 000
Le melon	5 185	4 475	492

#### PERTES LIÉES À LA CONSOMMATION

##### Consommation au sein des foyers

4 à 7 personnes sur 10 avaient jeté des denrées alimentaires, en particulier :

- 36% Restes de plats consommés
- 28% Légumes et fruits frais

Dans l'ensemble, 2 350 tonnes de nourriture, soit 13,8 kg par foyer, sont perdues chaque année.

##### Consommation hors foyer

Cantines scolaires : Estimation de la part de repas gaspillés

Repas	Part gaspillée (%)
Finances	25%
Collège	23%
Lycee	20%

Au global sur une année le volume gaspillé, dans la restauration scolaire, est estimé à 1 266 tonnes.

##### Restauration commerciale

Production annuelle : 17 000 tonnes / Estimation du taux de gaspillage : 15% / Pertes pour l'alimentation commerciale : 2 250 tonnes/an

### 10 GESTES ANTIGASPI

- 1. Acheter en quantité adaptée et planifier ses repas.**
- 2. Acheter les produits frais en dernier pour préserver leur fraîcheur.**
- 3. Respecter la chaîne du froid, c'est l'assurance d'un aliment bien conservé.**
- 4. Bien lire les étiquettes et faire attention à la différence entre la DLC et la DDM.**
- 5. Ranger logiquement les aliments dans le réfrigérateur et les congeler rigoureusement.**
- 6. Congeler pour mieux conserver ses aliments.**
- 7. Soigner soigneusement les restes, en s'organisant à cuisiner autrement.**
- 8. À la cantine, au restaurant ou chez soi, ne jeter que les plats plus gros que le ventre.**
- 9. À la fin du repas, ne jeter que les aliments qui ne peuvent pas être consommés.**
- 10. Au restaurant, demander à emporter ses restes.**

Le gaspillage alimentaire au sein de la restauration collective : en moyenne 30 à 40% de la quantité des produits.

Prix Spécial du jury à Yahann Coline pour son action de sensibilisation : A l'occasion de son stage à la CANGT (Communauté d'Agglomération du Nord Grande-Terre), Yahann Coline a réalisé une semaine d'observation et de sensibilisation au restaurant scolaire au Collège Général de Gaulle avec la collaboration de la ville du Moule.

Du 17 au 20 décembre 2018, Yahann Coline a mené une enquête de satisfaction auprès des collégiens demi-pensionnaires et organisé une pesée quotidienne des aliments non consommés et jetés, en demandant aux élèves de trier leurs déchets : Entrées, Viandes et poissons, Accompagnements, Desserts, Pain, Déchets non consommables (épluchures, pots de yaourt...).

Le repas du jeudi est celui qui a généré le plus de gaspillage alimentaire avec 38,2 kg de nourriture jetée ou non servie qui se décompose comme suit : Entrées 8,2 kg, Viandes et poissons 9 kg, Accompagnements 16 kg, Pain 5 kg. A noter qu'il n'y a ce jour-là aucun reste pour les desserts...

Le jury du concours photo Gaspillages s'est réuni le mercredi 13 février, avec plus de 350 photos reçues.

Le travail mené par Yohann COLINE a été distingué et a reçu le Prix spécial du jury. L'ensemble des membres du jury a été très sensible à la démarche entreprise pendant son stage au restaurant scolaire du collège Général de Gaulle et souhaiterait réaliser un panneau informatif consacré à la question du gaspillage alimentaire à partir de l'action menée au collège du Moule. Le vernissage de l'exposition s'est tenu le vendredi 22 mars de 14h à 16h à l'Habitation La Ramée de Sainte-Rose.

M Coissard

### Prix Spécial du jury à Yohann Coline pour son action de sensibilisation :

A l'occasion de son stage à la CANGT (Communauté d'Agglomération du Nord Grande-Terre), Yohann Coline, étudiant 1ère année de BTS Métiers des Services à l'Environnement au LP Louis Delgrès du Moule, a réalisé une semaine d'observation et de sensibilisation au restaurant scolaire au Collège Général de Gaulle avec la collaboration de la ville du Moule.

Du 17 au 20 décembre 2018, Yohann Coline a mené une enquête de satisfaction auprès des collégiens demi-pensionnaires et organisé une pesée quotidienne des aliments non consommés et jetés, en demandant aux élèves de trier leurs déchets : Entrées, Viandes et poissons, Accompagnements, Desserts, Pain, Déchets non consommables (épluchures, pots de yaourt...).

Le repas du jeudi est celui qui a généré le plus de gaspillage alimentaire avec 38,2 kg de nourriture jetée ou non servie qui se décompose comme suit : Entrées 8,2 kg, Viandes et poissons 9 kg, Accompagnements 16 kg, Pain 5 kg. A noter qu'il n'y a ce jour-là aucun reste pour les desserts...

La maquette du panneau "Gaspillage alimentaire" présentée à l'occasion de l'exposition "Gaspillages" et qui met à l'honneur le travail réalisé en stage par l'étudiant COLINE -

LE MOULE

France Antilles samedi 2 et dimanche 3 février 2019

## Kannaval rivé, tansyon annou

Les équipes pédagogiques des établissements scolaires constatent que la période du carnaval coïncide avec une augmentation des risques liés à la sexualité et aux addictions. Pour tenter d'informer sur ces phénomènes, le LP Delgrès a organisé une matinée baptisée « Kannaval rivé, tansyon annou ».

**P**our éviter les comportements à risques, auxquels les élèves n'échappent pas, durant la période carnavalesque, Mmes Boukaka et Aglas, professeurs en Prévention santé environnement (PSE) au LP Delgrès ont organisé une matinée d'information intitulée : « Kannaval rivé, tansyon annou ». Sept classes ont participé à cette matinée de prévention contre les risques liés à la sexualité et aux addictions. Elle s'est déroulée sous forme d'ateliers encadrés par des professionnels du secteur de la santé (1). Trois grandes familles de risques ont été abordées : les grossesses non désirées (prévention et interruption), les IST (prévention des infections sexuellement transmissibles) et la prévention des conduites addictives. Plusieurs enseignements sont à tirer à l'issue de ses travaux.

### Les garçons peu concernés par la contraception

Les garçons, qui représentent 80% de l'effectif des élèves de l'établissement, admettent se sentir moins concernés par la contraception, qu'ils perçoivent comme une « affaire de femmes » à l'exception de la contraception d'urgence, qui leur paraît plus facile et plus accessible, mais qu'ils confondent avec un moyen de contraception régulier.

### Les différences éducatives entre les sexes restent très marquées

#### FABIENNE MUNIO, CONSEILLÈRE PRINCIPALE D'ÉDUCATION

« Chaque année, nous menons des actions de prévention dans notre établissement. Cette année, nous l'avons fait à plus grande échelle car les comportements à risque restent présents. Et malgré ce constat, nous continuerons en faisant varier la forme pour maintenir l'intérêt, en cherchant de nouveaux moyens, et surtout en menant des actions de longue haleine pour améliorer l'estime de soi et combattre le sexisme. Outre les objectifs comportementaux visés, ce sont aussi des compétences scolaires qui seront évaluées grâce à un questionnaire élaboré par les initiatrices du projet. »



Une partie de l'équipe pédagogique du LP Delgrès et les intervenants pour la matinée « Kannaval rivé, tansyon annou ».

Les « contraceptifs » les plus utilisés parmi les adolescents sont la pilule et le préservatif, bien que ce dernier moyen soit peu proposé par les filles, qui ont peur de passer pour des « filles faciles » aux yeux de leurs camarades masculins. Par ailleurs, de nombreux jeunes discutent peu de la sexualité avec leur famille, ce qui génère des croyances parfois farfelues. Enfin, les différences éducatives entre les sexes restent encore très marquées et pèsent lourd à l'adolescence. Les parents étant beaucoup plus tolérants et permissifs avec leurs garçons qu'avec leurs filles.

### Trop d'élèves sont sous le joug de conduites addictives

Pour les addictions, les garçons sont plus nombreux à tomber

dans leurs affres, mais l'infirmière scolaire, Mme Coco, note malgré tout une augmentation régulière du nombre de filles concernées par ce phénomène, en particulier par l'alcool. Trop d'élèves sont sous le joug de conduites addictives, et leurs familles sont souvent soit dans l'ignorance, soit dans le déni. Pourtant, les conséquences sont connues et repérables : au niveau du comportement, le jeune peut devenir agressif ou au contraire léthargique, et il s'isole peu à peu. « Tant que le cerveau n'a pas fini sa maturation, ce qui est le cas à l'adolescence, il lui faut zéro substance », rappelle l'infirmière. « Or, les jeunes pensent ne plus être concernés par cette précaution. Ils affirment même « maîtriser » leur consommation, s'arrêtant selon eux « quand ils veulent », usant de « trucs » pour garder le contrôle. Rappelons que la dé-

pendance est pernicieuse, qu'elle s'installe assez rapidement et que l'addiction aux substances augmente les risques liés à la sexualité car elle crée une désinhibition ».

### La chlamydiae : infection la plus courante

Les IST mettent les filles et les garçons sur un « pied d'égalité ». Parmi toutes les infections, la plus présente est la chlamydiae, qui n'a pas de signes visibles. Le VIH est la plus connue, mais le dépistage reste faible. On le diagnostique malheureusement parfois au cours d'une grossesse. Si les jeunes utilisent le préservatif, ils ne s'en servent cependant pas à chaque rapport. De plus, ils n'ont pas la même notion du temps que les adultes, considérant souvent qu'une relation de quelques semaines est une relation stable, ce qui les amène à se passer des précautions élémentaires.

Stéphanie TOLLET

#### DR. MANOUANA, MÉDECIN GYNÉCOLOGUE AU CHU

« Le taux d'IVG en Guadeloupe est le plus élevé de tous les départements français. On constate aussi une recrudescence d'IVG clandestines, médicamenteuses. La prévention est donc essentielle pour augmenter la prise de conscience et l'utilisation de contraception, tel que le préservatif, et, en cas de nécessité, le recours à la contraception d'urgence ».

(1) Docteur Manouana, médecin gynécologue au CHU, Mme Carole Bores, psychologue, M. Baral du CeGIDD (Centre gratuit d'information et de diagnostic des IST), M. Casimir et Mme Rosbif de l'association Guadeloupe addiction de Capesterre-Belle-Eau, Mikael Fabrer et Sherley Linon, étudiants en 2ème année IFSI (école d'infirmiers), Ashley Michel, Anne Sophie de Reynal et Jimmy Brudey : étudiants 3ème année de médecine.

# Comité d'Education Santé Citoyenneté



## Témoignages :

### Elèves :

- « J'ai eu des réponses à mes questions, c'était bien expliqué »
- « J'ai appris beaucoup de choses : il faut se protéger!
- C'est utile de donner ces informations à l'école :
- « pour prévenir le plus tôt possible; c'est l'âge des premiers rapports. »
- « C'est utile pour les jeunes, ils font n'importe quoi avec leur corps. »
- « Il y a plus de grossesses à cette période et plus de consommation d'alcool »

### Service sanitaire

**Mikaël FABRER et Sherlley LINON** : Etudiants en 2<sup>ème</sup> année IFSI

**Ashley MICHEL, Anne Sophie de REYNAL et Jimmy BRUDEY** : étudiants 3<sup>ème</sup> année de médecine

Ces étudiants interviennent dans le cadre du stage « service sanitaire » mis en place avec la réforme 2018. Il s'agit donc de la première édition de ces stages.

Le service sanitaire permet de mettre en lien différents étudiants dans le domaine de la santé, de travailler ensemble pour mettre en place des actions de prévention et d'éducation à la santé auprès des jeunes.

Le service sanitaire facilite la transmission auprès des élèves vu l'âge des étudiants intervenants.

Cette action a permis de transmettre les bonnes informations, de démentir les idées reçues, d'entendre les craintes des élèves...



## Journée mondiale de prévention VIH/SIDA

Dans le cadre de la Journée mondiale de prévention du VIH/SIDA, le mardi 4 décembre 2018, notre établissement a accueilli le Professeur Pierre BENGHOZI Pédopsychiatre, et Mme Catherine FOHET Gynécologue, de passage en Guadeloupe à l'invitation de l'Agence Régionale de Santé. Ces professionnels ont animé au lycée, des séances de sensibilisation sur le thème de la santé sexuelle et le bien-être chez les jeunes.

Les élèves de 1<sup>ère</sup> ARCU, APH2 et Tle GA ont bénéficié d'interventions sur le VIH et les IST, effectuées par le Docteur Fohet.

Le Professeur Benghozi a échangé avec les élèves de Terminale ARCU, SN, MELEC et HPS sur les thèmes des relations Fille/garçon et abordé avec eux la notion de consentement.



Les élèves ont apprécié ces interventions et ont pu s'exprimer librement lors des débats.

*M-J COCO  
Infirmière*



## Initiation à l'art-thérapie

Dans le cadre d'un atelier artistique d'initiation à l'art-thérapie, nous accueillons 12 élèves du Collège Général de Gaulle issus du dispositif Classe Relais, le jeudi après-midi, depuis un semestre. Ces élèves présentent pour



la plupart des troubles Dys mais surtout, pour la grande majorité, des difficultés de comportement liées à un environnement familial et socio-éducatif souvent en dérive. Afin de

répondre à ces besoins particuliers et tenter d'améliorer leur mode relationnel de communication à l'autre, l'équipe de la classe Relais a accompagné les élèves dans des réalisations créatives mettant en scène le registre émotionnel. Mme Gaillien, assurant l'atelier, a développé trois supports pédagogiques et créatifs (voir photos) mettant en analogie 6 couleurs et 6 émotions dominantes. Tour à tour, la joie, la tristesse, la peur, la colère, la surprise ou la joie ont été convoquées au moyen d'exercices pratiques et ludiques afin d'améliorer sa gestion des émotions. En premier lieu, fallait-il encore réussir à les identifier. Nous espérons avoir



contribué à nuancer les émotions de certains adolescents qui subissent parfois leurs émotions bien malgré eux, car ces élèves seront sûrement nos élèves de demain...  
*Mme Gaillien*

## ESTIME DE SOI ET RELOOKING AVEC LA 1ERE ARCU

Le mardi 12 février 2019, la classe de 1ère ARCU a accueilli Monsieur Fabrice LUBIN, spécialiste dans la coiffure mixte, styliste et Président de l'association « Métamorphose ».

Il nous présente un cours d'estime de soi et de relooking dont l'objectif est de nous apprendre à bien nous comporter, et savoir s'habiller lors d'un entretien d'embauche ou pour une recherche de stage ainsi que sur un lieu professionnel.

Monsieur LUBIN nous a expliqué comment être sûr de soi.

Nous avons effectué des exercices

qui consistaient à se présenter à la classe et dire ses défauts et ses qualités (physiques et moraux).

Nous avons été assez surpris de découvrir sa coiffure et sa tenue vestimentaire et pourtant il s'assume pleinement. C'est un exemple type de confiance en soi.

Nous lui avons posé des questions et avons eu une interaction assez dynamique. Il nous a présenté un diaporama qui nous a permis de discuter. Nous avons déduit qu'être hôte ou hôtesse d'accueil nous oblige à respecter un code de conduite : pas de

tenu excentrique, pas de maquillage vulgaire ; Il vaut mieux utiliser des couleurs neutres et pastel.

Cela a été une très belle expérience pour la classe. Nous étions enthousiastes de l'accueillir. Les échanges entre M. LUBIN et les élèves ont été très fructueux. Nous avons été satisfaits de sa visite, nous avons eu droit à des conseils pour l'avenir.

RENDEZ-VOUS EST PRIS AU MOIS D'AVRIL POUR UN ATELIER MAQUILLAGE !!

*Mme Taret et la 1ère ARCU*

## Journée de mobilisation « Non au Harcèlement »



Le Jeudi 08 Novembre 2018, différentes actions ont été mises en place :

- Sensibilisation et préparation des membres du CVL et de la MDL à la lutte contre le harcèlement.

- Projection de vidéos contre le harcèlement sur les injures et les rumeurs.

- Les délégués du CVL encadrés par les membres du CESC (CPE, assistante sociale, infirmière et COPS), les volontaires du service civique et des enseignants ont animé un débat avec des classes de seconde.

- Projection du film : *Le mur de l'humiliation*.

L'objectif de cette journée était de sensibiliser les jeunes sur cette notion et de former des élèves référents.

*Le Référent harcèlement du Lycée*

*Privat OUJAGIR CPE*

# Semaine du Créole : exposition « Fanm an mouvman »



Dans le cadre de la semaine académique du Créole ayant eu lieu du 18 au 22 mars 2019, le rectorat a choisi de mettre en lumière les créations artistiques de deux femmes, artistes et professeurs d'arts appliqués issus de l'Académie de Guadeloupe : Catherine Acina et Cédrine Gaillien.



Ainsi, l'exposition intitulée "Fanm an mouvman" est visible jusqu'au 18 avril 2019 salle Dolin et présente une sélection de portraits de femmes peints à l'acrylique par Cédre Inka dont le point commun est le *métissage culturel* élargi au delà de la définition qu'on lui prête habituellement. Plus d'infos sur le site [www.cedreinka.com](http://www.cedreinka.com) si vous ne pouvez vous rendre sur place. Au plaisir de recueillir vos remarques avisées. Mme Gaillien, Professeur d'Arts appliqués.



## Le temps des poètes



La poésie était à l'honneur durant cette semaine du 18 au 22 mars.

Le thème du temps des poètes de cette 20ème édition était « La Beauté ».

« Écrire et faire vivre les mots, sur la feuille et son blanc manteau. Ça vous rend libre comme l'oiseau, ça vous libère de tout les mots, ça vous libère de tous les maux »

Renaud - Les mots

### BEAUTÉ

Beauté, que d'adjectifs pour t'honorer!  
 Fatale, féline, furtive, figée...  
 Beauté, qui es-tu? où es-tu? existes-tu?  
 Que de moments merveilleux tu nous a donnés!  
 Beauté du cri de l'enfant qui vagit  
 et s'éveille à la vie,  
 du geste dans le souffle de ma main  
 sur ta joue endormie,  
 de nos deux corps réunis, enlacés  
 vibrant à l'unisson,  
 vibrant au diapason,  
 Aube, qui magnifie le jour naissant.  
 Comme la rose, bouton qui éclot,  
 s'épanouit et déploie sa corolle,  
 Beauté... éphémère on le sait:  
 tu ne dures qu'un temps.  
 Moment fugace,  
 dans le temps qui passe,  
 déjà tu n'es plus.

Eve Tiss  
 28/03/2019 -